

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 12 «Родничок»**

Принято
на педагогическом совете ДОУ
18.05.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 12»
Г.В.Мохова
Приказ № 72 от 18.05.2020 г.



**Положение
о мониторинге качества
образования в ДОУ**

г. Кольчугино

10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения "Центр развития ребёнка - детский сад № 12 «Родничок» в соответствии с законом РФ "Об образовании в РФ ", Уставом МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 12 «Родничок », на основании положения о контрольной деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12»

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных фактов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Мониторинг могут осуществлять администрация учреждения, опытные педагоги, медицинские работники, представители родительской общественности.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- 1 сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- 2 принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- 3 оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- 4 реализация базовых и парциальных учебных программ;
- 5 уровень физического и психического развития воспитанников;
- 6 адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- 7 готовность детей подготовительных к школе групп;
- 8 эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- 9 уровень профессиональной компетентности педагогов;
- 10 развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;

- 11 предметно-развивающая среда;
- 12 материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- 13 удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

3.1. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- 1 наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- 2 эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- 3 беседа;
- 4 опрос;
- 5 анкетирование;
- 6 тестирование;
- 7 анализ продуктов деятельности;
- 8 сравнение и анализ.

3.2. Требования к собираемой информации:

- полнота
- конкретность
- объективность
- своевременность.

3.3. Formой отчета мониторинга является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.4. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, ПМПк ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.5. По окончании учебного года, на основании итогов мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Итого и пронумерован
асть Говда 11 лита
Советского Родничок»
А. Сал. №12
Г. В. Мохова

