

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №12 «Родничок»*

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников МБДОУ

«Центр развития ребёнка – детский сад №12
«Родничок»
протокол № 3 от 09. 04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад №12 «Родничок»
_____/О.С. Сухова

Приказ № 28-од от 09.04.2026

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №12 «Родничок»
за 2025 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
<i>Аналитическая часть</i>	6
I. Оценка образовательной деятельности	6
II. Оценка системы управления организацией	12
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	15
IV. Оценка организации учебного процесса	19
V. Оценка востребованности выпускников	20
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	20
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
VIII. Оценка материально-технической базы организации	26
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
<i>Результаты анализа показателей деятельности</i>	31
X. Анализ показателей деятельности образовательной организации	31
ВЫВОДЫ	33

Общие сведения об образовательной организации

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №12 «Родничок» (далее ДООУ 12)	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Место нахождения	Владимирская область, Кольчугинский муниципальный округ, г. Кольчугино, ул. Коллективная, дом 46.
Образовательная деятельность осуществляется по адресам	601786, Владимирская область, Кольчугинский муниципальный округ, г. Кольчугино, ул. Коллективная, дом 46.
Дата создания	30.12.1982 г
Лицензия на образовательную деятельность	От 16 апреля 2018 года № 4390, серия 33 Л 01 № 0002520
Руководитель	Сухова Оксана Сергеевна, заведующий, общий стаж работы – 27 лет, стаж работы в учреждении – 24 лет, руководство в данном учреждении – 1
Телефон	Заведующей: (849245) 226-00 Общий: (849245) 402-51
Адрес электронной почты	rodnigok12@mail.ru
Учредитель	Кольчугинский муниципальный округ

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» находится в центре города Кольчугино Владимирской области. Рядом расположен лесной массив, средняя общеобразовательная школа № 5, ООО «Кольчугинский хлебокомбинат», Больничный городок, стадион «Кабельщик».

Здание МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 237 мест. Общая площадь участка – 11849 кв.м, общая площадь здания 2099 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1611 кв. м.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» создано в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» является обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода, и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Режим работы ДОУ 12

Рабочая неделя – пятидневная

продолжительность работы учреждения – 12 часов

ежедневный график работы 6.40 час. – 18.40 час.

Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ 12

Состав воспитанников

В 2025 году было укомплектовано 11 групп, сведения о которых представлены в следующей таблице:

Контингент воспитанников	Группа раннего возраста с 1 года до 2 х лет	Группа раннего возраста с 1 года до 2 х лет	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Итого:
Количество воспитанников	20	42	35	42	43	49	231
Количество групп	1	2	2	2	2	2	11

Сведения о контингенте семей воспитанников ДОУ 12 в 2025 году

№	Показатель	Количество	
		Всего	примечание
1.	Всего количество воспитанников	230	
	Всего количество родителей	432	
2.	Состав семей, детей в них:		
	Из малообеспеченных семей	21	
	Из неполных семей	19	
	Из многодетных семей	51	
	Находящихся под опекой	-	
	С детьми-инвалидами	3	
	Инофоны /национальность/	30	Азербайджанцы-1 Армяне-12 Таджики-17
3.	Уровень образования родителей		
	Высшее	186	
	Среднее специальное	181	
	Среднее	66	
4.	Социальное положение родителей		
	Служащие	193	

	Рабочие	144	
	Безработные	40	
	Студенты	-	
	Частные предприниматели	33	
5.	Семьи «группы риска»	1	
6.	Семьи, принимающие активное участие в жизни д/с	32	

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности Содержание обучения и воспитания

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка.

Ведущей целью становится разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения дошкольного образовательного учреждения уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность в ДООУ 12 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДООУ 12 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации был организован в соответствии с документами:

- **Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №12 «Родничок»** разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 (далее ФОП ДО) и ФГОС ДО.

- **Годовой план работы МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №12 «Родничок»**, спроектированный на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

В детском саду 2 ребёнка – инвалида. 1 ребёнок со статусом ОВЗ, который проходит обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственными нарушениями.

Образовательные программы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии не использовались в связи с ограниченными техническими возможностями для их реализации.

С августа 2021 года МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» вступил в новый проект инновационной деятельности на базе УМК «Детский сад 2100» по теме «Реализация ФГОС ДО средствами ООП «Детский сад 2100». Договор продлен до 2028 года.

По апробации парциальных программ работают две старшие группы, две подготовительные к школе группы, педагог – психолог:

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Какие парциальные программы и пособия «Детский сад 2100» используются				- «Моя математика» (2 гр.) - «Познаю себя» (2 гр.)	- «Моя математика» (1 гр.) - «По дороге к азбуке» (1 гр.) - «Познаю себя» (2 гр.)

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности "Английский для дошколят" (5-7 лет). В 2024-2025 учебном году обучалось 24 ребёнка, все на платной основе за счет средств родителей.

Год Защитника Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете ДООУ 12 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества. В рамках его реализации со всеми участниками образовательных отношений с целью формирования уважения к защитникам Родины, воспитания патриотизма и гордости за страну, ознакомления с профессией военного и подвигами героев, вовлечения родителей в совместные мероприятия. были проведены тематические мероприятия:

- Тематические беседы о блокаде Ленинграда.
- Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Разведчики».
- Чтение литературы о защитниках Родины.
- Просмотр презентаций: «Города боевой славы».
- Мероприятие с библиотекой: «Герои из книг».
- Физкультурное развлечение «Бравые мальчишки».
- Акция «Открытие солдату».
- Беседы о войне и подвигах героев.
- Встреча с ветераном или участником СВО.
- Конкурс чтецов «День Победы».
- Мастер-класс «Голубь Мира».
- Акция «Окно Победы».
- Экскурсия к памятнику погибших в ВОВ.

В прошедшем учебном году перед коллективом детского сада для создания условий реализации образовательной программы с целью реализации права каждого ребенка

на расширение возможности развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста стояли задачи:

1. Повышение качества освоения реализуемой федеральной образовательной программы с учетом результатов внутреннего мониторинга.
2. Совершенствование работы по реализации эффективных форм физического воспитания, используя современные образовательные технологии.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области безопасности детей дошкольного возраста в разных культурных практиках.

Для реализации годовых задач, стоящих перед педагогическим коллективом детского сада были проведены педагогические советы по темам:

- «Движение – спутник здоровья».
- «Знать бы, где упасть – соломки б постелил».

Был проведён Круглый стол на тему "Проблемы и пути решения улучшения результатов диагностики усвоения образовательных областей, согласно ФОП ДО".

Снижение бюрократической нагрузки.

Ввиду того, что с 01.03.2025 г. вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» в марте был проведен внеплановый Педсовет на тему: «Снижение бюрократической нагрузки педагогических работников». В соответствии с указанным нормативным актом, с 01.03.2025 г. изменяются нормы, регулирующие объем документационной нагрузки на воспитателя. Данные изменения позволят максимально снизить бюрократическую нагрузку на педагогов. Для заполнения воспитателю оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением образовательного процесса: журнал посещаемости и календарно -тематический план. Также были озвучены поправки в закон «Об образовании», которые устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации, а электронный документооборот не должен дублироваться на бумажном носителе.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по снижению бюрократической нагрузки
на педагогических работников МБДОУ
«Центр развития ребёнка – детский сад №12 «Родничок»
г. Кольчугино
на 2025 - 2026 г**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	март 2025	Заведующий Сухова О.С.	Приказ
2.	Размещение информации на официальном сайте образовательной организации	постоянно	Ст. воспитатель Родина О.А.	Размещенная информация на сайте

	по вопросу снижения бюрократической нагрузки			
3.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	май 2025	Заведующий Сухова О.С	Обновленные должностные инструкции
4.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	март 2025	Заведующий Сухова О.С Ст. воспитатель Родина О.А.	Протокол педагогического совета
5.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	апрель 2025	Заведующий Сухова О.С Ст. воспитатель Родина О.А.	Проведен анализ локальных актов
6.	Приведение локальных актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	сентябрь 2025	Заведующий Сухова О.С	Обновленные локальные акты
7.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	постоянно	Заведующий Сухова О.С Ст. воспитатель Родина О.А.	
8.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	апрель 2026	Заведующий Сухова О.С Ст. воспитатель Родина О.А.	Участие в проекте «Производительность труда»
9.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	в течение года	Заведующий Сухова О.С Ст. воспитатель Родина О.А.	Журнал посещаемости и календарно-тематический план ведутся в электронной форме
10.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	постоянно	Заведующий Сухова О.С Ст. воспитатель Родина О.А.	
11.	Правовое просвещение работников образовательной организации	по мере необходимости	Заведующий Сухова О.С Ст. воспитатель Родина О.А.	

Социальная активность и партнерство ДООУ 12: сотрудничество с семьями воспитанников и учреждениями социума

Каждый ребёнок в любом общеобразовательном учреждении должен получить опыт успешных дел, задумок, проектов. Таким образом, наша задача, это создание условий для всестороннего развития воспитанников, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Достаточно ясным представляется, что для дошкольного учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы и имеющиеся резервы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства, который дает возможность, решения задач социализации детей, развития коммуникативных способностей дошкольников.

На основе плана совместной работы детского сада и школы №5 дошкольники старших групп посещали экскурсии в школу, экскурсии в музей эвакогоспиталя 3083, проводились совместные родительские собрания с участием педагогов школы. В ходе выполнения преемственности работы детского сада и школы наши выпускники познакомили дошкольников с творчеством К.Д.Ушинского.

В этом году детский сад плодотворно сотрудничал с молодёжным движением «Движение первых».

Дети старшего возраста с удовольствием посещают Центр внешкольной работы (гр.5,8), детские лектории и интерактивные путешествия «В страну знаний», участвуют в творческих конкурсах в Центре детского чтения (гр.5,8, 11, 12), экскурсии в Пожарную часть (гр.5, 8,), картинную галерею (гр.5, 8, 6, 10, 11).

Дети и сотрудники детского сада участвовали во всех конкурсах, проводимых Центром детского чтения, АО «ЭКЗ».

В ходе реализации комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ согласно перспективному планированию по программе «Театр в гостях у малышей» дети просмотрели 7 спектаклей, 3 интерактивных программ профессионального театра «Алые паруса». Были участниками 3х интерактивных мероприятия Центра молодёжной политики Кольчугинского района «Праздник русской березки». «Масленица», «Эколята в гостях у малышей».

Каждый ребенок в нашем общеобразовательном учреждении получает опыт успешных дел, задумок, проектов. Таким образом, наша задача, это создание условий для всестороннего развития воспитанников, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках ближнего окружения внутри социума.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ 12 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №12 «Родничок». Календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Так же он включает в себя региональный компонент и традиционные для детского сада праздники и тематические недели. План разработан по месяцам и по неделям.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;

- ✓ формирование основ межэтнического взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Открытость образовательного пространства

Открытость образовательного пространства в 2025 году в ДООУ 12 осуществлялась средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения и официальную страницу (госпаблика) в социальной сети ВК. Пользователи имели доступ к актуальной и достоверной информации о деятельности органов власти и функционировании дошкольного образовательного учреждения. Ежедневно предоставлялись новостные материалы и объявления. Каждый пользователь имел возможность установить обратную связь, оставить обращение в комментариях к публикациям, в сообщениях группы, а также воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: в 2025 году воспитательная и образовательная деятельность в ДООУ 12 осуществлялась эффективно в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение успешно развивалось и находилось в режиме инновационного развития. В учреждении создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами. Организацию образовательной деятельности можно признать хорошей.

II. Система управления организации

Управление ДООУ 12 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ 12 и их компетенции

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельности ДООУ. - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ДООУ. - обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта в ДООУ. - принятие решений о программном планировании работы ДООУ, участии ДООУ в различных программах и проектах. - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

- утверждение штатного расписания, образовательных программ, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, графиков работы.
- утверждение положения о филиале и положений о структурных подразделениях ДООУ.
- приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников ДООУ.
- распределение учебной нагрузки педагогических работников ДООУ.
- приём обучающихся в ДООУ.
- финансовый менеджмент.
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования ДООУ.
- обеспечение целевого и рационального использования бюджетных средств и соблюдения ДООУ финансовой дисциплины.
- обеспечение сохранности, рационального использования имущества, закреплённого на праве оперативного управления за ДООУ.
- согласование с администрацией Кольчугинского района совершения крупной сделки.
- согласование с администрацией Кольчугинского района в случаях и в порядке, установленных нормативными правовыми актами, распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом ДООУ, в том числе передачу его в аренду, безвозмездное пользование, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав пользования в отношении муниципального имущества, закреплённого за ДООУ на праве оперативного управления.
- обеспечение раскрытия информации о ДООУ, его деятельности и закреплённом за ней имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов.
- принятие локальных нормативных актов, не являющихся компетенцией коллегиальных органов управления ДООУ.
- обеспечение соблюдения законности в деятельности ДООУ.
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ДООУ, определённую настоящим Уставом.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование организации образовательного процесса. - разработка и принятие образовательных программ ДОУ. - определение основных направлений повышения качества и эффективности образовательного процесса. - организация методической работы ДОУ. - рассмотрение итогов работы ДОУ в учебном году. - определение учебных пособий для использования в образовательном процессе. - принятие решений о создании кружков дополнительного образования. - принятие локальных нормативных актов ДОУ, регулирующих образовательно-воспитательную деятельность ДОУ. - принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам. - контроль за выполнением принятых решений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет перспективы развития ДОУ, принимает (по согласованию с учредителем) программу развития ДОУ. - принимает локальные нормативные акты, регулирующие социально-трудовые отношения с работниками ДОУ, в том числе в области оплаты труда, поощрения, социальной поддержки. - принимает положение о педагогическом совете ДОУ. - Определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников ДОУ. - избирает представителей работников ДОУ в органы и комиссии ДОУ. - утверждает отчёт заведующего о результатах самообследования ДОУ. - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников ДОУ. - контролирует выполнение принятых решений. - рассматривает иные вопросы деятельности ДОУ, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим ДОУ.

В целях учета мнения родителей воспитанников (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей в ДОУ 12 создан **Совет родителей**. Компетенции Совета родителей закреплены в Уставе ДОУ 12:

- ✓ предоставление мнения (экспертная оценка) при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся;
- ✓ контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся ДОУ, в том числе организацией питания;
- ✓ участие в организации и проведении родительских собраний, мероприятий в ДОУ;
- ✓ содействие ДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса.

В ДОУ 12 функционирует **Первичная профсоюзная организация**. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ. Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией дошкольного учреждения, так, как взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом. В итоге, все сотрудники детского сада являются членами профсоюзной организации.

Необходимо отметить, что созданная в детском саду структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования в целом, дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: В ДОУ 12 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В 2025 году система управления организацией не претерпела никаких изменений и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОУ 12 разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- ✓ анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- ✓ анализ адаптационного периода детей раннего возраста;
- ✓ анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ 12;
- ✓ анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников

Анализ заболеваемости детей за последние три года

(число дней пропущенных по болезни одним ребёнком в год)

❖ Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2023-2024 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
I	116	45,5%	111	48%	117	54%
II	125	49%	106	46%	89	41%
III	13	5%	12	5%	10	4%
IV	1	0.5%	2	1%	2	1%

❖ Медицинские осмотры детей дошкольного возраста и их результаты:

	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Всего	251	100%	231	100%	218	100%
Перед поступлением в школу	52	100%	51	100%	45	100%

❖ Выявлено детей при медицинских осмотрах:

	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2025-2026 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Нарушение речи	8	3,1%	29	12,6%	4	1,8%
Нарушение ОДА	5	1,9%	10	4,3%	3	1,4%
Понижение остроты зрения	17	6,6%	9	3,9%	6	2,8%
Нарушение слуха	-	-	-	-	-	-
Нарушение интеллекта	-	-	-	-	-	-
ЗПР	2	0,7%	-	-	-	-
Частоболеющие дети	16	6,2%	12	5,2%	11	5,1%

❖ Заболеваемость.



	2022-2023 учебный год /ДОУ, район/	2023-2024 учебный год /ДОУ, район/	2024-2025 учебный год /ДОУ, район/
Число дней пропущенных по болезни всего	5602	3800	3062
	2443	1414	2023

В т.ч. 3 года и старше До 3-х лет	3159	2386	1039
Пропуск дней на 1 ребенка по болезни, всего В т.ч. 3 года и старше До 3-х лет	21,9/15,3	16,5/14,5	14,04/
	11,3	12,8	11,05

Анализ заболеваемости детей подтверждает положительную динамику работы по охране и укреплению здоровья детей.

Оценка уровня физической подготовленности детей 2025 год

Группа	Участв. в тестах	Уровень показанных результатов					
		Высокий		Средний		Низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
младшая	35	9	26%	21	60%	5	14%
средняя	40	12	30%	24	60%	4	5%
старшая	40	21	53%	17	42%	2	5%
подготовит ельная	46	32	70%	13	27%	1	3%

Анализируя вышеуказанные данные, можно сделать вывод: основная часть воспитанников программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоила на среднем уровне.

Анализ адаптационного периода детей раннего возраста

Все дети, поступившие в Учреждение в 2025 году, успешно адаптировались к условиям ДОУ.

Степень адаптации	лёгкая степень	средняя степень	тяжёлая степень
	22/68%	10/32%	-

❖ **Уровень психологической готовности детей к школьному обучению.**

/выпускники 6-7 лет/

		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Уровень психологической готовности	высокий	71%	72%	70%
	средний	29%	28%	30%
	низкий	-	-	-
Доминанта мотивов	познавательные	100%	100%	100%
	игровые	-	-	-
Внутренняя позиция школьника	сформирована	100%	100%	100%
	несформирована	-	-	-

Вывод: уровень психологической готовности детей к школьному обучению, согласно диагностики

Н.И.Гуткиной, остается стабильно высоким.

❖ Школьная зрелость детей 5-6 лет.
/за год до поступления в школу/

группы	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
II	26%	38%	34%
I	74%	62%	66%
0	-	-	-

Вывод: уровень школьной зрелости детей за год до поступления в школу, согласно диагностики

М.Р.Битяновой волнообразен. Одной из причин является заинтересованность родителей в образовании детей, их личное участие, количество инофонов в группе.

Анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ 12

В результате реализации проектной деятельности, согласно «Основной общеобразовательной программе детского сада» при проведении мониторинга качества освоения программы выявлены снижение результатов усвоения всех образовательных областей :

- Социально-коммуникативное развитие – 92% (96%, 99%,98%);
- Познавательное развитие – 94% (88%, 97%,95%);
- Речевое развитие – 94% (92%, 98%,97%);
- Художественно-эстетическое развитие –92% (92%, 98%, 93%);
- Физическое развитие – 92% (92%, 100%, 92%);
- Подготовленность к школе детей старших и подготовительных групп – 99% (100%, 100%, 100%).

В результате анализа динамика уровней позитивных результатов воспитанников зависит о/т ряда причин: наполняемости групп, заболеваемости детей, приема детей в течение учебного года, количества двуязычных семей, общего уровня развития детей и вклада родителей в воспитание ребёнка. В последнее время, в связи с введением обязательных стандартов использования интернет мессенджеров заметно увеличилась нагрузка на воспитателя. В следствии чего они стали меньше уделять внимания детям.

Уровень усвоения программы – 2022 - 2023 учебный год – 98%
2023 - 2024 учебный год – 92%
2024-2025 учебный год – 93%

Вывод: анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДООУ 12 организован в соответствии с примерной регламентацией образовательной деятельности, которая составлена согласно с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 1.2.3685-21 и санитарными правилами 2.4.3648-20.

Требования и показатели организации образовательного процесса в ДООУ 12

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Количество занятий в неделю	от 1,5 до 3 лет	10 занятий (по подгруппам)
	от 3 до 4 лет	10 занятий
	от 4 до 5 лет	10 занятий
	от 5 до 6 лет	13 занятий
	от 6 до 7 лет	15 занятий
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Вывод: Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, условия организации образовательного процесса в 2025 году в ДООУ 12 соответствовали требованиям нормативных документов. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать хорошей.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2025 года в количестве 45 человек поступили в общеобразовательные школы, по закрепленным территориям:

- МБОУ «Средняя школа № 1» – 16 человек
- МБОУ «Средняя школа № 4» – 2 человека
- МБОУ «Средняя школа № 5» – 27 человек
- МБОУ «Средняя школа № 7» – 1 человек

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено. Педагоги школ отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, включающей в себя такие мероприятия как:

- ✓ Собрание родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»;
- ✓ «Школа будущего первоклассника»
- ✓ Совместный анализ (учителя и воспитатели) диагностики, анкет, информационных карт;
- ✓ Консультации: «Режим дня первоклассника и организация учебного пространства дома», «Роль семьи в успешной адаптации ребёнка к школе», «Психологическая поддержка ребёнка в период адаптации к школе»;
- ✓ Праздник для выпускников «До свидания, детский сад!».

Вывод: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как удовлетворительную.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% процентов, иными кадрами на 96 процентов.

Имеющиеся вакансии по состоянию на 31.12.2025:

- Младший воспитатель – 1 ставка.

❖ Характеристика педагогических кадров по категориям

Квалификационная категория	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высшая	13/52%	15 чел/ 63%	16/64%
Первая	9/36%	4 чел. /17%	4/16%
Молодой специалист	-	-	2/8%
Итого:	22/88%	19/80%	22/88%

❖ Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высшее непедагогическое	-	-	-
Высшее педагогическое	8/32%	8 чел/33 %	10/40%
Среднее специальное непедагогическое	-	-	-
Среднее специальное педагогическое	17/68%	16 чел /67%	15/60%

❖ Характеристика кадров по педагогическому стажу работы

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
2022-2023 учебный год	5/19%	2/8%	2/8%	3/12%	4/15%	10/38%
2023-2024 учебный год	7/27%	3/12%	1/4%	2/8%	9/35%	4/14%
2024-2025 учебный год	5/20%	4/16%	1/4%	2/8%	2/8%	11/44%

Вывод: коллектив относительно стабильный.

Поощрения, награды педагогических работников

Почетная грамота Министерства (Департамента) образования Владимирской области	Почетная грамота Главы Кольчугинского района	Благодарность администрации Владимирской области	Почетная грамота Министерства просвещения (МинОбр и науки)	Значок «Почетный работник общего образования» «Отличник просвещения»
16 чел.	1 чел.	1 чел.	5 чел.	5 чел.

Система повышения квалификации педагогических кадров

Педагогический коллектив ДООУ 12 постоянно и непрерывно повышает свою профессиональную компетентность, использует разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности.

Посещение РМО - Родина О.А., Калашникова М.Ю., Вороновская А.С., Сафина Ю.В.

Школа 2100:

- «Развитие внимания у детей с расстройством аутистического спектра средствами двигательной подготовки» (Парубина М.А., Гаева Н.)
- «Виды деятельности как основа проектирования занятий по ФЭМП» (Парубина М.А., Гаева Н.Е.)

- «В ритме музыки дышать веселее! Музыкально – ритмическая дыхательная гимнастика с использованием метода А.Н.Стрельниковой» (Парубина М.А., Гаева Н.Е.)
- «Коммуникативно- познавательный досуг» (Оспельникова М.Д., Гаева Н.Е.)

ОНЛАЙН:

- Метенова Н.М. «Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации ФОП» (Панькина В.Е., Тяглова Л.А., Гаева Н.Е.)
- Метенова Н.М. «Современные технологии в системе работы по духовно – нравственному воспитанию в условиях реализации ФОП» (Панькина В.Е., Тяглова Л.А., Николаенко М.А, Парубина М.А., Оспельникова М.Д., Цвилёва Е.О., Червякова И.М., Раздина Н.В.)
- Метенова Н.М. «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» (Николаенко М.А, Парубина М.А., Кубарева Е.А., Гаева Н.Е., Червякова И.М., Раздина Н.В.)
- Метенова Н.М. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно – патриотического воспитания в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» (Цвилёва Е.О., Сафина Ю.В.)
- Метенова Н.М. «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО» (Гаева Н.Е.)
- Метенова Н.М. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей (Сафина Ю.В.)
- ООО Высшая школа делового администрирования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр» (Оспельникова М.Д., Цвилёва Е.О.)
- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе общения в условиях реализации ФОП» (Панькина В.Е., Тяглова Л.А.)
- «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» (Парубина М.А.)
- «Театр кукол и игрушек как эффективное средство эмоционально – эстетического воспитания: кукольные спектакли, игры – драматизации» (Вороновская А.С.)
- «Интерактивные технологии в обучении и воспитании» (Оспельникова М.Д.)
- «Физическое развитие детей дошкольного возраста» (Червякова И.М.)
- «Календарно – тематический план в дошкольном образовании: основные ориентиры» (Сафина Ю.В.)
- ООО Лидер «Дошкольное образование: современное состояние, проблемы, перспективы» (Сафина Ю.В.)

Вебинары, конференции и форумы.

1. Всероссийский уровень:

- Воспитатели России «Передача традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования» (Парубина М.А., Кубарева Е.А.)
- Воспитатели России «Дошкольное воспитание в республике Башкиростан (Червякова И.М.)

- Воспитатели России «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания и патриотичной и социальной ответственности личности ребёнка» (Сафина Ю.В.)
- Трудовая деятельность как основа нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (Кубарева Е.А.)
- «Радость творчества – эффективные методы художественно – эстетического развития дошкольников» (Сафина Ю.В.)

2. Муниципальный уровень:

- Научно – практическая конференция X Епархиальных рождественских чтений «Формирование системы духовно – нравственного, патриотического развития и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (Парубина М.А., Кубарева Е.А.)

1 молодой специалист закончил заочное обучение в Московском городском открытом колледже по специальности «Воспитатель»

ИТОГО: 15 педагогов/60% повысили свою квалификацию, что на 9/32% человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Самообразование	Повышение квалификации педагогов на уровне ДОУ	Повышение квалификации педагогов вне ДОУ
1. Изучение различных учебных и методических пособий 2. Работа над своей методической темой 3. Знакомство с опытом коллег	1. Педагогические советы 2. Семинары 3. Консультации специалистов 4. Мастер-классы 5. Деловые игры 6. Тренинги 7. Открытые просмотры 8. Обобщения и трансляции педагогического опыта	1. Участие в методических объединениях муниципального уровня. 2. Работа в творческих группах. 3. Участие в конкурсах, конференциях и семинарах муниципального, регионального уровней 4. Курсы повышения квалификации 5. Участие в инновационном проекте «Детский сад 2100»

Результаты распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе города, области

13 педагогов принимали участие в методической деятельности:

- Мохова Г.В. (член Наградной комиссии)
- Кубарева Е.А., Парубина М.А., Калашникова М.Ю., Панькина В.Е., Тяглова Л.А., Цвилёва Е.О., Червякова И.М., Оспельникова М.Д. - организаторы всероссийского конкурса - игры "ЧиП" "Мир сказок В.В.Бианки"

На базе детского сада было проведено 1 районное мероприятие:

РМО музыкальных руководителей «Использование музыкального репертуара ФОП ДО в развитии дошкольника» (Родина О.А., Вороновская А.С., Сафина Ю.В., Парубина М.А., Калашникова М.Ю., Панькина В.Е., Тяглова Л.А., Сухова О.С.)

2. 9 педагогов детского сада принимали участие в смотрах, конкурсах:

1. Всероссийский уровень:

- «Ступени Успеха» «Театрализация сказки «Муха Цокотуха» - 1 место (Николаенко М.А.)
- Всероссийский конкурс научно – методических разработок «Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия» - 3 место (Парубина М.А.)
- II Всероссийский фестиваль «Педагогическая находка» «Система духовно – нравственного воспитания через взаимодействие педагогов и семьи по ознакомлению дошкольников с русскими национальными героями Великой Отечественной войны» - участие (Парубина М.А., Кубарева Е.А.)
- «Педагогическое открытие 2024»- 1 место (Парубина М.А.)
- «Педагогическая открытка 2024» - 1 место (Парубина М.А., Кубарева Е.А.)
- «Педагогическая копилка 2024» - 1 место (Парубина М.А., Кубарева Е.А.)
- X Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» - лауреат (Вороновская А.С.)
- Всероссийский конкурс песен «Эти песни поют миллионы» - лауреат 1 степени (Вороновская А.С.)
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС ДО» - участие (Оспельникова М.Д.)
- «Успех» конкурс «Безопасность жизни и здоровья, номинация «Безопасность – это важно» - 1 место (Цвилёва Е.О.)

2. Региональный уровень:

- ВИРО «Безопасность: соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» - участие (Парубина М.А., Кубарева Е.А., Оспельникова М.Д.)
- ВИРО «Портрет современного педагога» - участие (Парубина М.А., Кубарева Е.А.)
- ВИРО «Пчёлка 2024» - 3 место (Парубина М.А.)
- Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» конкурс Дорога без опасности» - 1 место (Зимоглядова Е.А.)

4. Муниципальный уровень:

- «Кукла – хранитель детства» - 2 место (Панькина В.Е., Тяглова Л.А.)

Вывод: в течение 2025 года педагогический коллектив ДОУ № 12 продемонстрировал высокий уровень профессиональной активности и компетентности, активно участвуя в районных методических объединениях и делюсь практическим опытом работы учреждения. Педагоги также внесли значительный вклад в организацию муниципального спортивного праздника. Однако, несмотря на достигнутые успехи, коллектив не проявил достаточной инициативы в конкурсном движении. Тем не менее, данное направление работы педагогического коллектива можно оценить положительно с учетом общей динамики профессионального развития и вовлеченности в образовательные процессы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок».

Информационное обеспечение МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» включает:

- * компьютеры – 4 шт;
- * моноблоки – 2 шт.;
- * ноутбуки – 14 шт.;
- * мультимедийные проекторы – 2 шт.
- * интерактивные комплекты – 9 шт.

Сетевые ресурсы:

Для управления образовательным процессом, обеспечения педагогам доступа к информации профессиональных порталов и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: ДОУ 12 подключен к сети Интернет выделенным каналом, провайдер ООО «Трайтек». В ДОУ 12 имеются собственные ***информационно-телекоммуникационные ресурсы:***

- ✓ электронная почта детского сада
- ✓ официальная группа ДОУ 12 в социальной сети ВКонтакте
- ✓ официальный сайт ДОУ

Сервер официального сайта ДОУ 12 размещен в Российской Федерации. Структура сайта соответствует правилам размещения и обновления информации об образовательной организации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273. В 2025 году информационная наполняемость и содержание сайта регулярно обновлялись.

Вывод: В целом ДОУ 12 в достаточной степени обеспечен учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами для качественного осуществления образовательной деятельности. В целях улучшения учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения, приведение его в соответствие с требованиями Федеральной образовательной программы, в 2025 году необходимо пополнить библиотечный фонд ДОУ 12.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь участка – 11974 кв.м, общая площадь здания – 2099 кв.м. Оборудованы 11 групповых помещений, 11 спальных комнат, бассейн, музыкальный зал, физкультурный зал, изо-студия, кабинет психологической разгрузки, мини-музей «Русская изба» (кабинет по ручному труду). Дополнительно оборудованы медицинский блок, пищеблок и прачечная. На территории имеются 11 прогулочных участков, оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр, а также имеется «Автогородок». Детский сад оснащен системами безопасности: установлены видеонаблюдение, тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, кодовые замки на всех входных дверях. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности.

Предметно-пространственная среда включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития дошкольников. Среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, оптимального физического развития воспитанников. Все групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный залы соответствуют современным требованиям к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Предметно-пространственная среда ориентирована на стимулирование и обеспечение активности детей, реализации их интересов и потребностей.

На территории имеются 11 прогулочных участков, оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе.

В ДОУ осуществляется контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией, имеется прямая телефонная линия с пожарной охраной. В ДОУ установлено видеонаблюдение. В нерабочее время детский сад ставится на сигнализацию.

Развивающая предметно-пространственная среда включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития дошкольников и ориентирована на стимулирование и обеспечение активности детей, реализации их интересов и потребностей.

В 2025 году в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» были проведены следующие ремонтные работы:

- Проведен косметический ремонт внутри здания.
- Косметический ремонт фасада бассейна, ремонт крыши бассейна, кухни, ливневки.

- Произведен ремонт системы отопления бассейна, косметический ремонт 7 и 11 групп (туалет и раздевалки), косметический ремонт чаши бассейна.
 - Обновили и покрасили игровое и спортивный инвентарь на улице.
 - Произведен частичный ремонт тепловых сетей, трубопровода горячего и холодного водоснабжения, системы канализации, системы отопления.
 - Приобретено детское белье, посуды, игрушек, моющих средств.
 - Приобретен холодильник, двигатель для хладоустановки на пищеблок; баки из нержавеющей стали.
 - приобретены детские стулья на 5 групп
 - приобретены принтер и микрофоны, дорожки в бассейн.
 - За счет спонсорских средств и платных услуг приобретено:
 - Детская мебель
 - Песок, перегной, озеленение
 - Игры и пособия
 - Мягкий инвентарь (одеяла, ковры, шторы)
 - Бытовая техника (пылесос, магнитофон)
 - Оборудование на улице
 - Методическая литература
 - Оформление ДОУ
 - Приобретение костюмов
 - Мебель
 - Участие в конкурсах, конференциях
 - Обслуживание бытовой, компьютерной техники
 - Канц. товары
 - Дез. средства
- Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательного процесса в ДОУ 12 осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования, включающей в себя следующие направления:

- ✓ оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- ✓ оценку качества условий деятельности ДОУ;
- ✓ оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности дошкольного учреждения. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ 12

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.02.2021 г. Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО - 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует - 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) - 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) - 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	Балл по ДОУ
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ОП ДО ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2,4
		Качество организации образовательного процесса	2,2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2,6
		Обеспечение доступности качественного образования	2,4
		Средний балл	2,4
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО ДОУ	2,4
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2,6
		Безопасные условия	2,5
		Качество организации развивающей предметнопространственной среды в ДОУ	2,4
		Кадровые условия реализации ОП ДО ДО	2,4
		Материально-технические и финансовые условия реализации ОП ДО ДОУ	2,3
		Средний балл	2,4
3	Оценка качества результатов деятельности	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ОП ДО ДОУ	2,4
		Удовлетворённость родителей качеством организации	2,9
		Средний балл	2,7

Итого (средний балл):2,5

Значения общего итога:

- Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла «отлично»
- Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла «хорошо»
- Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов «удовлетворительно»
- Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов «неудовлетворительно»

Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива детского сада в 2025 году можно оценить как хорошую.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья воспитанников удовлетворительное.

Оценка деятельности ДОУ 12 родителями воспитанников по итогам 2025 года: результаты анкетирования

Вопрос	Всего по ДОУ	Средний балл по показателю
Развитием детей, занятиями с детьми		4,8
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	1 ч.	
Трудно сказать - 3	5 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	11 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	183 ч.	
Играми детей		4,8
Не удовлетворен(а) - 1	1 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	2ч.	
Трудно сказать - 3	7 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	11 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	179 ч.	
Прогулками на свежем воздухе		4,9
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	1 ч.	
Трудно сказать - 3	3ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	9 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	187ч.	
Питанием		4,3
Не удовлетворен(а) - 1	2 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	5 ч.	
Трудно сказать - 3	12 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	15 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	166 ч.	
Соблюдением режима дня		4,8
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	0 ч.	
Трудно сказать - 3	3 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	10 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	187ч.	
Отношением и вниманием педагогов к ребёнку		4,8
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	0 ч.	
Трудно сказать - 3	4 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	6 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	190ч.	
Общением воспитателей и родителей		4,8
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	0 ч.	
Трудно сказать - 3	5 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	6 ч.	

Удовлетворен(а) - 5	189 ч.	
Физкультурно-оздоровительными мероприятиями		4,9
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	0 ч.	
Трудно сказать - 3	2 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	4ч.	
Удовлетворен(а) - 5	194ч.	
Мерами безопасности в ДОУ		2,3
Не удовлетворен(а) - 1	21 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	35 ч.	
Трудно сказать - 3	45 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	59 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	40 ч.	
Внешним видом, аккуратностью, качеством содержания группы		4,7
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	0 ч.	
Трудно сказать - 3	4 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	16 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	180ч.	
Разнообразием, качеством, количеством игрушек, игр, оборудования		4,6
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	3 ч.	
Трудно сказать - 3	2 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	16 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	179ч.	
В целом - насколько Вы удовлетворены д/с		4,7
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	0 ч.	
Трудно сказать - 3	1 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	23 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	176ч.	

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ 12 эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошей.

Результаты анализа показателей деятельности
Х. Анализ показателей деятельности образовательной
организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	118/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	118/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/20
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/80
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/100

1.8.1	Высшая	человек/%	12/80
1.8.2	Первая	человек/%	3/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/66
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/26.6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		дп
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
В ряде групп наблюдается частичное несоответствие требованиям к организации развивающей предметно-пространственной среды, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой.	Продолжать работу по соблюдению принципов вариативности и насыщенности при организации развивающей предметно-пространственной среды групп, используя инновационные технологии и творческий подход. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду групп различными предметами декоративно-прикладного искусства, альбомами с достопримечательностями родного города.
В дошкольном учреждении недостаточно внимания уделялось вопросам конкурсного движения.	Активизировать творческую активность педагогов, обеспечить их участие в конкурсах на различных уровнях.
Имеются трудности в реализации образовательной области «Речевое развитие».	Продолжать проводить методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей. Активизировать родителей в процессе формирования словарного запаса у детей.

Подводя итог, работа МБДОУ «Детский сад № 12» в 2025 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Оценка образовательной деятельности	Хорошо
2	Оценка системы управления организацией	Хорошо
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Оценка организации учебного процесса	Хорошо
5	Оценка востребованности выпускников	Удовлетворительно
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы организации	Хорошо
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Хорошо

Комиссия по проведению самообследования:

О.С.Сухова, заведующий _____

О.А.Родина, старший воспитатель _____

Е.М. Семенов, медбрат _____

