

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок»
(МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №12 «Родничок»
Протокол от 23.03.2023 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №12 «Родничок»


Г.В.Мохова
23 марта 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №12
«Родничок»
за 2022 год**

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления организации

III. Оценка образовательной деятельности

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

V. Оценка кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

Результаты анализа показателей деятельности

VIII. Показатели деятельности

IX. Выводы

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» г. Кольчугино за 2020 год, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок»
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок»
Адрес организации	601786, Владимирская область, г. Кольчугино, ул. Коллективная, д.46
Телефон	(849245) 226-00
Адрес электронной почты	rodnigok12@mail.ru
Руководитель	Мохова Галина Викторовна
Учредитель	Администрация Кольчугинского района, от имени и по поручению которой действует управление образования администрации Кольчугинского района в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Дата создания	30.12.1982 г.
Лицензия на образовательную деятельность	От 16 апреля 2018 года № 4390, серия 33 Л 01 № 0002520

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» находится в центре города Кольчугино Владимирской области. Рядом расположен лесной массив, средняя общеобразовательная школа № 5, ООО «Кольчугинский хлебокомбинат», Больничный городок, стадион «Кабельщик».

Здание МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 237 места. Общая площадь участка – 11849 кв.м, общая площадь здания 2099 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1611 кв. м.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» создано в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» является обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода, и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Режим работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок»: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные (суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ).

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6.40 до 18:40.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, совет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Единоличным исполнительным органом управления МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» является заведующий ДОУ. Заведующий ДОУ назначается учредителем ДОУ.

**Органы управления, действующие в МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- Несёт ответственность перед государством, обществом и учредителем за деятельность ДОУ в пределах своих функциональных обязанностей;- издаёт приказы по ДОУ, обязательные к исполнению работниками ДОУ;- действует от имени ДОУ, представляет его в организациях всех организационно-правовых форм и форм собственности без доверенности;- распоряжается имуществом ДОУ в пределах, установленных настоящим уставом, и в соответствии с действующим законодательством;- выдаёт доверенности;- открывает лицевой счёт в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;- осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;- утверждает штатное расписание в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда;- заключает от имени ДОУ договоры;- организует аттестацию работников ДОУ;- осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями;- контролирует работников ДОУ, в том числе путём посещения всех видов воспитательных мероприятий и учебных занятий;- организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения детей;- решает вопросы текущей деятельности, не отнесённые к компетенции ДОУ и учредителя;- на время своего отпуска возлагает обязанности на

	одного из работников ДОУ.
Педагогический совет	<p>Основными задачами педагогического совета ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики в области дошкольного образования; - определение основных направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, образовательной программы ДОУ; - внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОУ.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы членов трудового коллектива; - реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; - обеспечивает государственно-общественный характер управления ДОУ; - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками ДОУ; - рассматривает иные вопросы деятельности ДОУ, вынесенные на его рассмотрение заведующим ДОУ.
Совет родителей	<p>Основными задачами совета родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа с ДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - защита прав и интересов воспитанников ДОУ; - защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ; - обсуждение дополнительных платных услуг в ДОУ; - оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении ДОУ.
Совет ДОУ	- Определяет основные направления развития ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует соблюдение нормативных требований к условиям образовательного процесса в ДОУ; целевое расходование финансовых средств ДОУ; - участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ; - развивает взаимодействие ДОУ с социальными партнерами; - участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» (ОП МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок»)), которая разработана на основе ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования (Программа ФИРО), УМК «Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, анализа окружающего социума, анализа внутренней среды, качественного анализа кадрового потенциала и сведений о контингенте воспитанников и их родителей.

С августа 2021 года МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» вступил в новый проект инновационной деятельности на базе УМК «Детский сад 2100» по теме «Реализация ФГОС ДО средствами ООП «Детский сад 2100».

По опробации парциальных программ работают две старшие группы, две подготовительные к школе группы, педагог – психолог:

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Какие парциальные программы и пособия «Детский сад 2100» используются				«Моя математика» (2 гр.) «Познаю себя» (2 гр.)	«Моя математика» (1 гр.) «По дороге к азбуке» (1 гр.) «Познаю себя» (2 гр.)

В 2022 году МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» посещало 266 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, функционировало 11 общеразвивающих групп:

- 1 группа для детей с 1 года до 2-х лет – 25 детей,
- 2 группы для детей с 2-х до 3-х лет – 42 ребёнка,
- 2 группы для детей с 3-х до 4-х лет – 49 детей,
- 2 группы для детей с 4-х до 5-и лет – 49 детей,
- 2 группы для детей с 5-и до 6-и лет – 48 детей,
- 2 группы для детей с 6-и до 7-и лет – 52 ребёнка.

Охрану здоровья воспитанников осуществляют педагоги ДОУ, старшая медицинская сестра, медбрат. Медицинское обслуживание детей строится на основе следующих нормативно-правовых документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», инструктивно-методических рекомендаций и приказов отделов здравоохранения Владимирской области.

Санитарно – эпидемиологическая работа детского сада организовывается на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В 2022 году в детском саду проводились следующие лечебно-профилактические мероприятия:

- соблюдение режима проветривания;
- постоянное в течение дня кварцевание закрытым методом всех помещений;
- закаливающие процедуры;
- «С»-витаминация третьего блюда;
- дополнительный завтрак;

- прогулки;
- физкультурные праздники и занятия;
- занятия в бассейне;
- утренняя гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- контроль за соблюдением санэпидрежима;
- проводилась разъяснительная работа с родителями;
- был проведен углубленный медосмотр детей перед поступлением в школу;
- проводились профилактические прививки.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики, которая проводилась дистанционно.

Формы и методы психолога - педагогической диагностики:

- наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними;
- анализ продуктов детской деятельности;
- игровые ситуации;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы.

Периодичность проведения психолога - педагогической диагностики – в течение года (см. приложение №1).

Педагогическая диагностика за отчетный период показала положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту (см. приложение №2)

В мае 2022 года педагоги МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности. Диагностические задания позволили оценить уровень готовности выпускников ДОУ к школе (см. приложение №3).

В результате реализации проектной деятельности, согласно «Основной общеобразовательной программе детского сада» при проведении мониторинга качества освоения программы выявлены стабильные результаты усвоения образовательных областей (средняя по ДОУ):

- Социально-коммуникативное развитие – 98%;
- Познавательное развитие – 96%;
- Речевое развитие – 98%;

- Художественно-эстетическое развитие – 97%;
- Физическое развитие – 97%;
- Подготовленность к школе детей старших и подготовительных групп – 100%.

В ходе мониторинга сформированности Целевых ориентиров, было выявлено, что наиболее развиты качества:

- Физически развитый – 98%;
- Любознательный, активный – 95%;
- Эмоционально - отзывчивый – 98%;
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками – 96%;
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия – 95%;
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) - 92%;
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе – 98%;
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – 97%;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками - 95%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	84,2 %
Неполная с матерью	37	15,4 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	109	45,4 %
Два ребенка	101	42,1%
Три ребенка и более	30	12,5%

Организация воспитательной работы с детьми в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, в свободной деятельности.

Режим дня МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» соответствует возрастным особенностям детей, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4. 3648-20), на основании которых детская деятельность распределяется примерно по следующему алгоритму:

Возрастные группы Показатели	Раннего возраста с 1 года до 2 лет	Раннего возраста с 2 до 3 лет	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов ительная группа
Максимальная продолжительность бодрствования детей	9 ч	9,5 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч
Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня			3 – 4 ч	3 – 4 ч	3 – 4 ч	3 – 4 ч
Общая продолжительность дневного сна	3 ч	2,5 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
Продолжительность и количество ежедневных прогулок	4ч (2 раза в день)	4ч 15мин (2 раза в день)	4ч 20 мин (2 раза в день)	4ч 10 мин. (2 раза в день)	4 ч 05 мин (2 раза в день)	4 ч 10 мин (2 раза в день)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

Возрастные группы	от 1 года до 2 лет	Первые младшие группы	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность занятия	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью	10 мин во всех группах дошкольного и раннего возраста					

Дополнительное образование

Дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» не оказывает.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.02.2021 г. Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья воспитанников удовлетворительное:

Анализ заболеваемости детей за последние три года

	2020 год	2021 год	2022 год
Число дней пропущенных по болезни всего В т.ч. 3 года и старше До 3-х лет	3891	3826	3555
	2383	2335	2187
	1508	1491	1386
Пропуск дней на 1 ребенка по болезни, всего В т.ч. 3 года и старше До 3-х лет	11,4	14,5	14,1
	10,7	11,9	11,3
	13,5	22,1	24

В результате реализации проектной деятельности, согласно «Основной общеобразовательной программе детского сада» при проведении мониторинга качества освоения программы выявлены стабильные результаты усвоения образовательных областей (средняя по ДОУ):

- Социально-коммуникативное развитие – 98%;
- Познавательное развитие – 96%;
- Речевое развитие – 98%;
- Художественно-эстетическое развитие – 97%;
- Физическое развитие – 97%;
- Подготовленность к школе детей старших и подготовительных групп – 100%.

В ходе мониторинга сформированности Целевых ориентиров, было выявлено, что наиболее развиты качества:

- Физически развитый – 98%;
- Любознательный, активный – 95%;
- Эмоционально - отзывчивый – 98%;
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками – 96%;
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия – 95%;
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) - 92%;
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе – 98%;
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – 97%;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками - 95%.

В течение года воспитанники МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №12 «Родничок» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- "Весёлый огород"- творческий конкурс из природного материала куратор Угольникова О. С.
- "Новогодняя мастерская поделок"- куратор Угольникова О. С.
- "Здравствуй, Зимушка-Зима!"- " - творческий конкурс из природного материала куратор Угольникова О. С.
- "Обитатели подводного царства"-познавательная викторина куратор Угольникова О. С.

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. По итогам проведенных исследований в 2022 году были получены следующие результаты:

Удовлетворены работой в коллективе — 97 %

Удовлетворены творческой и интеллектуальной атмосферой в коллективе — 94%

Доброжелательная и объективная оценка педагогов — 98%

Удовлетворены взаимоотношениями с руководителями — 96%

Удовлетворены готовностью коллег оказать помощь — 100%

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» также ежегодно проводится мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей воспитанников. В 2022 году по результатам мониторинга была выявлена высокая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг: родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении всего работают 54 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10,2/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

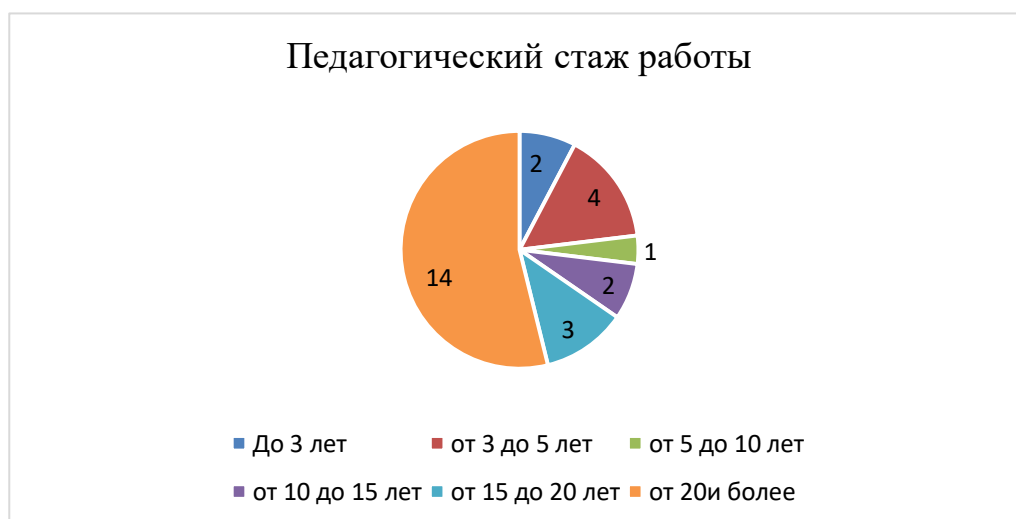
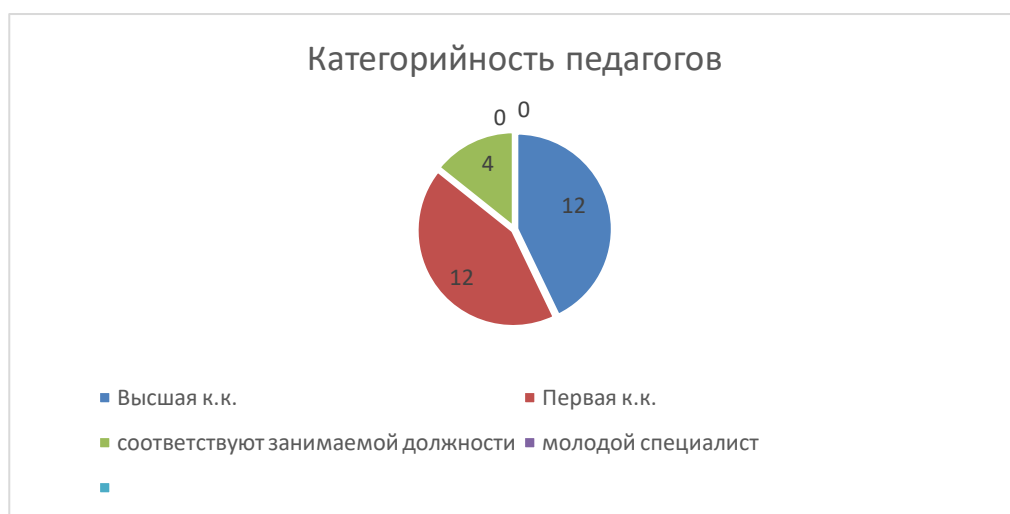
Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание

методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В 2022 году МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №12 «Родничок» 2 педагога получили вновь 1 квалификационную категорию, 4 педагога прошли аттестацию на соответствие с занимаемой должностью. В ДОУ 2 сотрудника учатся на втором курсе заочного дошкольного отделения Юрьев – Польского колледжа, 3 педагога прошли переподготовку.

Курсы повышения квалификации на базе ВИРО в 2022 году прошли 7 педагогов МБДОУ, онлайн - 10 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №12 «Родничок»



В 2022 году педагоги МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» были активными участниками методической работы:

1. 14 педагогов были организаторами международного игрового конкурса «Человек и природа».

- Родина О.А., Калашникова М.Ю., Зимоглядова Е.А., Блинова Н.С., Червякова И.М., Цвилева Е.О., Гаева Н.Е. (номинация «Сказки о временах года»)
- Парубина М.А., Сухова О.С., Панькина В.Е., Тяглова Л.А., Угольникова О.С., Николаенко М.А., Кубарева Е.А. (номинация «На воде и под водой»).

2. 7 педагогов принимали участие в методической деятельности на уровне района:

- Мохова Г.В. (член Наградной комиссии)
- Мохова Г.В. (член комиссии по распределению мест в ДОУ)
- Родина О.А. (член рабочей группы по приемке норм физической подготовленности детей подготовительных к школе групп района)
- выступление в семинаре "Открытый стол" ранняя помощь "Раннее обучение плаванию как средство коррекции мышечного тонуса" (Сухова О.С.)
- выступление в семинаре "Открытый стол"ранняя помощь" (Калашникова М. Ю.)
- выступление на мастер-классе из опыта работы на тему: "Роль музыки в физическом воспитании дошкольников" (Сухова О.С.)
- выступление на мастер-классе из опыта работы на тему: "Классическая музыка как элемент фоновой музыки в жизни детского сада" (Калашникова М. Ю.)
- выступление из опыта работы на тему: "Приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность..." (Вороновская А. С.)
- выступление на мастер-классе на тему: "МКДО. Из опыта проведения" (Родина О. А.)
- обобщение инновационного опыта по теме "Система духовно-нравственного воспитания дошкольников через ознакомление с русскими национальными героями и героями Великой Отечественной войны" (Кубарева Е. А., Парубина М. А., Калашникова М. Ю.)

3. 10 педагогов детского сада принимали участие во Всероссийских, областных и районных смотрах, конкурсах:

1. Муниципальный уровень:
 - 2 место Конкурс кабинетов педагогов - психологов (Калашникова М.Ю.)
2. Региональный уровень:

Участие

- в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью "За нравственный подвиг учителя-2021" (Кубарева Е. А., Парубина М. А., Калашникова М. Ю.)
- Регионального конкурса методических разработок на базе ВИРО по патриотическому воспитанию дошкольников "Спорт-ты жизнь!" (Родина О. А., Зимоглядова Е. А., Блинова Н. С.)

Победитель:

- Всероссийского конкурса "Космосу-Ура!" (Кубарева Е. А., Оспельникова М. Д., Парубина М. А.)
- Всероссийского конкурса "Осеннее настроение!" (Кубарева Е. А.)
- "Педагогика 21 век" (Парубина М. А.)
- Всероссийского конкурса "8 марта-праздник женский!" (Кубарева Е. А., Оспельникова М. Д., Парубина М. А., Угольникова О. С.)
- Всероссийского конкурса "Педагогика 21 века" (Кубарева Е. А., Оспельникова М. Д.)
- Международного конкурса-фестиваля искусств "Звездопад" (Оспельникова М. Д.)

1 место

- "Педагогика 21"(Парубина М. А.)
- "Северное сияние" (Панькина В. Е., Тяглова Л. А.)

2 место

- Во всероссийском конкурсе "Осеннее настроение!" (Оспельникова М. Д.)
- "Я расскажу вам о войне..." в номинации "Лучшая педагогическая статья" (Тяглова Л. А., Панькина В. Е.)
- "Успех! " "Весна-красна!" Блинова Н. С., Зимоголядова Е.А.)

Призёр

- "Мой любимый город" (Кубарева Е. А., Парубина М. А.)

4. Участие детей в всероссийских, областных и районных конкурсах:

- "Весёлый огород"- творческий конкурс из природного материала куратор Угольникова О. С.
- "Новогодняя мастерская поделок"- куратор Угольникова О. С.
- "Здравствуй, Зимушка-Зима!"- " - творческий конкурс из природного материала куратор Угольникова О. С.
- "Обитатели подводного царства"-познавательная викторина куратор Угольникова О. С.

5. Коллектив детского сада принимал участие в областных, районных мероприятиях:

1. Муниципальный уровень.

- Конкурс-смотр чтецов "Анисимовские чтения" (15 педагогов)
- "Мама, слова дороже нет на свете..." (Цвилёва Е. О.)
- "Самая нарядная Новогодняя гирлянда!" (2 педагога)
- "Мамочка, любимая моя!" (8 педагогов)
- "Рука об руку: Завод и город" (Парубина М. А.)

2. Региональный, федеральный уровень:

- Лауреат 1 степени
"Волшебный микрофон" Ефимова Милана педагог Вороновская А. С.
- Лауреат 1 степени
"Мелодика-88" Ефимова Милана педагог Вороновская А. С.
- Диплом 1 степени
Оркестр "Пчёлки" "Волшебная сила знаний" Ефимова Милана педагог Вороновская А. С.
- Диплом 1 степени
"Осень-любимая пора" вокальная группа "Звонкие голоса" педагог Вороновская А. С.
- 1 место
"Я расскажу вам о войне..." педагоги Ефименко А. А., Раздина Н. В., Николаенко М. А.
- Благодарственное письмо
"Смартик" (10 педагогов)
- Благодарственное письмо
ЧиП "Сказки о временах года" (13 педагогов)
- Благодарственное письмо
ЧиП "На воде и под водой" (14 педагогов)

6. Были опубликованы в средствах массовой информации статьи:

На сайте Управления образования:

1. "Лето-это маленькая жизнь!"
2. "День знаний"
3. "Осень золотая в гости к нам пришла"
4. "В лес пойдём, в сказку попадём"
5. "Новый год у ворот..."
6. "Подарок для папы"
7. "Мамин праздник в гости к нам идёт"
8. "Масленица"
9. "Все профессии важны"
10. "Международный день театра"
11. "Наша армия сильна, охраняет мир она"
12. "Голубь мира и добра"
13. "День смеха"
14. "День космонавтики"

15. "Гала- концерт конкурса Анисимовские чтения"
16. "Пасхальные куличи"
17. "Ромашковое счастье"
18. "Пасху встречаем-веселье начинаем"
19. "Весна пришла-радость принесла!"
20. "День Великой Победы!"
21. Акция "Читаем детям о войне"
22. "Здесь русский дух, здесь Русью пахнет!"
23. "Книга-лучший друг"
24. "Аллея выпускников"
25. "Детство. Лето. Красота"
26. "Спорт, спорт, спорт..."

В газете "Кольчугинские новости"

27. "Синичкин день"
28. "Праздник мамы в детском саду"
29. "Не ходите вы по льду, можете попасть в беду..."

Педагоги МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» постоянно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, на курсах повышения квалификации, через участие в методической работе детского сада и города (МО, семинары), изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок».

В связи с зачислением в детский сад ребёнка - инвалида со статусом ОВЗ в 2022 году МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» пополнение учебно-методического комплекта было направлено на специализированную литературу (приложение 4) и соответствующие развивающие игры.

Информационное обеспечение МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» включает:

- * компьютеры – 4 шт;
- * моноблоки – 2 шт.;
- * ноутбуки – 14 шт.;
- * мультимедийные проекторы – 2 шт.
- * интерактивные комплекты – 9 шт.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь участка – 11974 кв.м, общая площадь здания – 2099 кв.м. Оборудованы 11 групповых помещений, 11 спальных комнат, бассейн, музыкальный зал, физкультурный зал, изо-студия, кабинет психологической разгрузки, мини-музей «Русская изба» (кабинет по ручному труду). Дополнительно оборудованы медицинский блок, пищеблок и прачечная. На территории имеются 11 прогулочных участков, оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр, а также имеется «Автогородок». Детский сад оснащен системами безопасности: установлены видеонаблюдение, тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, кодовые замки на всех входных дверях. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности.

Предметно-пространственная среда включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития дошкольников. Среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, оптимального физического развития воспитанников. Все групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный залы соответствуют современным требованиям к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Предметно-пространственная среда ориентирована на стимулирование и обеспечение активности детей, реализации их интересов и потребностей.

На территории имеются 11 прогулочных участков, оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе.

В ДОУ осуществляется контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией, имеется прямая телефонная линия с пожарной охраной. В ДОУ установлено видеонаблюдение. В нерабочее время детский сад ставится на сигнализацию.

Развивающая предметно-пространственная среда включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития дошкольников и ориентирована на стимулирование и обеспечение активности детей, реализации их интересов и потребностей.

В 2022 году в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» были проведены следующие ремонтные работы:

- Полностью заменено асфальтовое покрытие территории детского сада, прогулочных площадок, физкультурной площадки с заменой бордюров.
- Проведен косметический ремонт внутри здания в связи с работами по установке пожарной и охранной сигнализации.
- Обновлена и введена в эксплуатацию пожарная сигнализация.
- Установлена система охранной сигнализации.
- Косметический ремонт фасада бассейна, ремонт крыши бассейна, чаши бассейна.
- Усилен и облагорожен козырек над центральным входом.
- Обновили и покрасили игровое и спортивный инвентарь на улице.
- Произведен частичный ремонт тепловых сетей, трубопровода горячего и холодного водоснабжения, системы канализации, системы отопления.
- Приобретено детское белье, посуды, игрушек, моющих средств.
- За счет спонсорских средств и платных услуг приобретено:
 - Детская мебель
 - Песок, перегной, озеленение
 - Игры и пособия
 - Мягкий инвентарь (одеяла, ковры, шторы)
 - Бытовая техника (пылесос, магнитофон)
 - Оборудование на улице
 - Методическая литература
 - Оформление ДОУ
 - Приобретение костюмов
 - Мебель
 - Участие в конкурсах, конференциях
 - Обслуживание бытовой, компьютерной техники
 - Канц. товары
 - Дез. средства

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

VIII. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	265
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	265
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	198
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	265/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	265/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/31
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/31
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/69
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/69
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	21/81

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	12/46
1.8.2	Первая	человек/%	9/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/15
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/0,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/0,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9.8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	168
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

IX. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Мониторинг педагогического и медико-социального сопровождения детей

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок»

№ п/п	Возраст ребенка	Предмет исследования	Цель	Сроки проведения	Диагностический инструментарий	Ответственный за проведение	Вид, форма отчётности
1.	3-4 года	Оценка развития детей ОВЗ в соответствии с возрастными нормами.	Диагностика познавательного развития	Сентябрь, декабрь, май	Диагностический комплект Стребелевой Е.А. "Психолого - педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста"	Педагог - психолог	Протокол
2.	Ранний возраст 1-3г.	Диагностика физиологического и нервно-психического развития	Выявление уровня нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни.	По эпикризным срокам	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни»	Воспитатель	Карта Диаграммы динамики развития
	Вновь поступившие дети раннего возраста / шестой месяц пребывания в д/с	Диагностика уровня адаптированности и ребёнка к ДОУ	Определение уровня социально-психологической адаптации	февраль	М.В. Корепанова, Е.В. Харламова «Диагностика адаптации воспитанников к ДОУ»	Педагог - психолог	Сводная таблица Протокол Листы адаптации
3.	Дети 3-7 лет	Оценка детской деятельности;	Анализ и оценка результативности и воспитательно-образовательного процесса ДОУ	Октябрь, май	О.А. Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности»	Воспитатель	Сводная таблица Таблица мониторинга
4.		Оценка развития детей в соответствии с возрастными нормами.	Анализ и оценка результатов развития личностных качеств детей. Приведение образовательной среды в соответствии с уровнем развития детей. Выбор направления коррекционной работы	Октябрь, май	Методика Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников»	Воспитатель	Нормативные карты возрастного развития дошкольников
	Дети 4-6 лет	Оценка физического развития (скоростных качеств; динамической силы; скоростно – силовой выносливости)	Тестирование физического развития и физической подготовленности воспитанников	Октябрь, май	Компьютерная тест – программа «Физкультурный паспорт»	Инструктор по ФИЗО, воспитатели	Протоколы, Сводная таблица
6.	Дети 3-7 лет	Оценка психического развития детей	Выявление проблем в развитии	По результатам	В соответствии с проблемами в развитии детей	Педагог - психолог	Протокол и рекомендации

				промежуточный мониторинг, запросу родителей		г	
7.	Дети 5-6 лет	Диагностика дошкольной зрелости детей 5-6 лет	Определение уровня школьно-необходимых функций детей 5-6 лет	апрель	М.Р. Битянова «Диагностика школьной зрелости»	Педагог - психолог	Сводная таблица Протокол
8.	Дети 6-7 лет	Диагностика взаимоотношений между детьми в группе	Выявить особенности психологического климата в группе	февраль	Т.А. Репина диагностическая игра «Секрет»	Педагог - психолог	Протокол
9.	6 - 7 лет (период поступления в школу)	Определение психологической готовности к школьному обучению.	Диагностика личностной и операционально-технической готовности к школе	Апрель	Н.И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению»	Педагог - психолог	Протокол Сводная таблица

II. Результаты усвоения образовательных областей

/%, на начало/конец учебного года/.

ГРУППЫ		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие				Речевое развитие	
		Нравственное развитие	Социализация	Безопасность	Познавательная активность	ФЭМП	Ознакомление с окр. миром	Экология	Развитие речи	Ознакомление с грамотой
П мла дш ая	5 /24 чел/	В – - / 42 С – 28/58 Н – 72/-	В – - / 24 С – 20/76 Н – 80/-	В – - / 24 С – -/76 Н – 100/-	В – -/46 С – 50/54 Н – 50/-	В – -/16 С – 24/84 Н – 76/-	В – -/8 С – 4/92 Н – 96/-	В – -/8 С – -/92 Н – 100/-	В – -/16 С – 28/84 Н – 72/-	
	8 /24 чел/	В – -/9 С – 43/82 Н – 57/9	В – - /- С – 48/82 Н – 52/18	В – - /- С – 38/87 Н – 62/13	В – -/- С – 57/64 Н – 43/36	В – -/- С – 66/69 Н – 34/31	В – -/- С – 57/96 Н – 43/4	В – -/- С – 43/96 Н – 57/4	В – -/ 13 С – 57/56 Н – 43/ 31	
сре дня я	9/21 чел/	В – -/10 С – 95/90 Н – 5/-	В – -/38 С – 95/ 62 Н – 5/-	В – -/ 19 С – 95/ 81 Н – 5/-	В – -/38 С – 90/ 62 Н – 10/ -	В – -/ 19 С – 90/ 76 Н – 10/ 5	В – -/ 14 С – 90/ 81 Н – 10/ 5	В – -/ 5 С – 90/ 85 Н – 10/ 10	В – -/ 19 С – 90/81 Н – 10/ -	
	11 /24 чел/	В – -/- С -100/100 Н – -/-	В – 30/ 46 С – 70/54 Н – -/-	В – 16/ 33 С – 84/67 Н – -/-	В – 13/50 С – 79/50 Н – 8/-	В – 8/33 С – 79/ 59 Н – 13/8	В – 16/ 50 С – 63/42 Н – 21/8	В – 16/33 С – 54/59 Н – 30/8	В – 21/42 С – 54/58 Н – 25/-	
ста рш ая	7 /27 чел/	В – 73/78 С – 27/22 Н – -/-	В – 70/77 С – 30/23 Н – -/-	В – 56/67 С – 44/33 Н – -/-	В – 69/77 С – 27/23 Н – 4/-	В – 56/59 С – 44/41 Н – -/-	В – 69/77 С – 27/23 Н – 4/-	В – 69/77 С – 27/23 Н – 4/-	В – 69/77 С – 27/23 Н – 4/-	В – 4/24 С – 85/76 Н – 11/-
	12 /27 чел/	В – 15/ 22 С – 74/ 78 Н – 11/-	В – 11/ 37 С – 85/63 Н – 4/-	В – -/44 С – 96/56 Н – 4/-	В – 11/ 56 С – 82/ 44 Н – 7/-	В – 7/ 26 С – 93/ 74 Н – -/-	В – 11/ 56 С – 82/ 44 Н – 7/-	В – -/ 15 С – 93/85 Н – 7/-	В – 7/33 С – 864/67 Н – 7/-	В – 4/ 11 С – 48/89 Н – 48/-
под гот ови тел ьна я	6 /25 чел/	В – 25/35 С – 75/65 Н – -/-	В – 13/39 С – 87/61 Н – -/-	В – 30/35 С – 65/65 Н – 5/-	В – 25/30 С – 75/70 Н – -/-	В – 38/44 С – 62/56 Н – -/-	В – -/39 С – 100/61 Н – -/-	В – -/35 С – 100/65 Н – -/-	В – 17/30 С – 78/70 Н – 5/-	В – 30/39 С – 70/61 Н – -/-
	10 /22 чел/	В – 68/100 С – 32/- Н – -/-	В – 82/91 С – 18/9 Н – -/-	В -100/100 С – -/- Н – -/-	В – 73/100 С – 27/- Н -5/-	В – 41/65 С – 59/35 Н – -/-	В – 55/70 С – 45/30 Н – -/-	В – 50/74 С – 50/26 Н – -	В – 36/61 С – 64/39 – -/-	В – 23/61 С – 61/39 Н – -/-
ИТ О	Высокий УР	20/37	26/44	13/40	24/50	19/33	19/39	17/31	19/36	13/34
	СреднийУР	62/62	56/54	65/58	50/46	65/61	58/59	57/66	60/60	72/66

ГО	Низкий УР	18/1	18/2	22/2	16/4	17/6	23/2	26/3	21/4	15/-
ИТ О ГО	Высокий УР	20/40			20/38			16/35		
	Средний УР	61/59			59/58			66/63		
	Низкий УР	19/2			21/4			18/2		
ГРУППЫ		Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие		Психологическая	Итого	
		Изо	Конструктивно-модельная	Ознакомление с худ.лит	Музыка	ФИЗО	ЗОЖ	подготовленность к школе		
П мл ад ша я	5 /24 чел/	В – -/42 С – 16/58 Н – 84/-	В – -/ 54 С – 8/46 Н – 92/-	В – -/40 С – 44/60 Н – 56/-	В – -/42 С – 44/58 Н – 56/-	В – -/24 С – -/76 Н – 100/-	В – -/24 С – -/76 Н – 100/-		В – -/20 С – 18/80 Н – 82/-	
	8 /24 чел/	В – -/28 С – 72/68 Н – 28/4	В – -/ С – 76/91 Н – 24/9	В – -/ 31 С – 76/60 Н – 24/9	В – -/9 С – 48/73 Н – 52/18	В – -/14 С – 52/86 Н – 48/ -	В – -/9 С – 43/82 Н – 57/ 9		В – -/4 С – 57/87 Н – 43/ 9	
сре дня я	9/21 чел/	В – 15/25 С – 70/70 Н – 15/ 5	В – -/25 С – 80/60 Н – 20/ 15	В – 20/ 30 С – 70/ 65 Н – 10/ 5	В – 25/30 С – 40/45 Н – 35/ 25	В – -/40 С – 50/ 55 Н – 50/ 5	В – -/5 С – 55/65 Н – 45/ 30		В – -/15 С – 80/75 Н – 20/ 10	
	11 /24 чел/	В – 33/ 37 С – 54/54 Н – 13/9	В – 33/45 С – 54/50 Н – 13/5	В – 21/33 С – 71/62 Н – 8/5	В – 39/ 49 С – 62/51 Н – 5/-	В – -/ С – 96/100 Н – 4/-	В – -/ 10 С – 100/90 Н – -/		В – 16/ 21 С – 79/79 Н – 5/-	
ста рш ая	7 /27чел/	В – 37/43 С – 59/57 Н – 4/-	В – 27/37 С – 73/63 Н – -/	В – 61/66 С – 35/34 Н – 4/-	В – 48/52 С – 52/48 Н – -/	В – 31/37 С – 69/63 Н – -/	В – 59/63 С – 41/27 Н – -/	В – 55 С – 45 Н – -	В – 56/59 С – 44/41 Н – -/	
	12 /27 чел/	В – 18/41 С – 78/59 Н – 4/-	В – 19/52 С – 74/48 Н – 7/-	В – 11/52 С – 82/48 Н – 7/-	В – 26/41 С – 70/59 Н – 4/-	В – 26/37 С – 67/63 Н – 7/-	В – -/15 С – 89/85 Н – 11/-	В – 48 С – 52 Н – -	В – 7/48 С – 89/ 52 Н – 4/8	
под гот ови тел ьна я	6 /25 чел/	В – 25/30 С – 45/70 Н – 10/-	В – 17/35 С – 83/65 Н – -/	В – 17/35 С – 83/65 Н – -/	В – 25/35 С – 75/65 Н – -/	В – 38/65 С – 62/35 Н – -/	В – 24/43 С – 71/57 Н – 5/-	В – - С – 100 Н – -	В – 22/39 С – 78/61 Н – -/	
	10 /22 чел/	В – 36/61 С – 64/39 Н – -/	В – 41/70 С – 59/30 Н – -/	В – 73/83 С – 27/17 Н – -/	В – 59/74 С – 41/26 Н – -/	В – 41/52 С – 59/48 Н – -/	В – 64/100 С – 36/- Н – -/	В – 78 С – 22 Н – -	В – 50/61 С – 50/39 Н – -/	
ИТ	Высокий УР	21/38	17/40	26/45	28/41	17/34	18/34	45	19/33	

О ГО	Средний УР	59/60	65/56	60/53	53/54	59/66	53/61	55	62/64
	Низкий УР	20/2	18/4	14/2	19/5	26/-	29/5	-	19/3
ИТ О ГО	Высокий УР	23/41				18/34		45	19/33
	Средний УР	59/56				54/63		55	62/64
	Низкий УР	18/3,28/3				-		19/3	

В результате реализации проектной деятельности, согласно «Основной общеобразовательной программе детского сада» при проведении мониторинга качества освоения программы выявлены стабильные результаты усвоения образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие – 98% (96%,96%);
- Познавательное развитие – 96% (88%, 93%);
- Речевое развитие – 98% (92%, 94%);
- Художественно-эстетическое развитие – 97% (92%, 92%);
- Физическое развитие – 97% (92%, 93%);
- Подготовленность к школе детей старших и подготовительных групп – 100% (100%,97%).

В результате анализа динамика уровней позитивных результатов воспитанников зависит от ряда причин: наполняемости групп, заболеваемости детей, приема детей в течение учебного года, количества двуязычных семей.

Уровень усвоения программы – 2019 - 2020 учебный год – 93%
2020 - 2021 учебный год – 96%
2021 - 2022 учебный год – 97%

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы ДО.
(уровни сформированности социально-нормативных возрастных характеристик достижений детей)

/%, на начало/конец учебного года/.

		Физический и развитый, овладевший основным и культурно-гигиеническими навыками	Любознательный, активный	Эмоционально-отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы)	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками	итого
I младшая	3 /20 чел/	В – 10/15 С – 80/80 Н – 10/5	В – 10/30 С – 80/65 Н – 10/5	В – 10/30 С 100/70 Н – -/-	В – -/15 С -70/70 Н – 30/15	В – -/15 С – 95/80 Н – 5/5	В – -/20 С - 70/65 Н – 30/15	В – -/20 С - 70/65 Н – 30/15	В – -/5 С - 70/75 Н – 30/20	В – -/5 С - 70/75 Н – 30/20	В – 3/18 С -78/71 Н – 19/11
	4 /21чел/	В – -/6 С – 90/88 Н – 10/6	В – -/- С – 90/94 Н – 10/6	В – -/- С – 90/100 Н – 10/-	В – -/6 С – 90/88 Н – 10/6	В – -/- С – 90/94 Н – 10/6	В – -/- С – 90/94 Н – 10/6	В – -/- С – 90/100 Н – 10/-	В – -/- С – 90/94 Н – 10/6	В – -/- С – 90/94 Н – 10/6	В – -/- С – 90/94 Н – 10/6
II младшая	5 /25 чел/	В – -/81 С – 84/9 Н – 16/-	В – -/52 С – 50/48 Н – 50/-	В – -/44 С – 40/56 Н – 60/-	В – -/27 С – 32/73 Н – 68/-	В – -/21 С – -/79 Н – 100/-	В – -/8 С – -/92 Н – 100/-	В – -/46 С - 32/54 Н – 68/-	В – -/40 С – 24/60 Н – 76/-	В – -/48 С - 50/52 Н – 50/-	В – -/40 С – 28/60 Н – 72/-
	8 /24 чел/	В – -/13 С -38/78 Н – 62/9	В – -/4 С – 45/56 Н – 57/40	В – -/4 С -48/78 Н – 52/18	В – -/- С -34/82 Н – 66/18	В – -/- С -28/55 Н – 72/45	В – -/- С – 43/55 Н – 57/45	В – -/- С - 57/100 Н – 43/-	В – -/16 С – 38/68 Н – 62/16	В – -/- С -43/73 Н – 57/27	В – -/- С – 45/82 Н – 57/18
средняя	9/21 чел/	В – -/19 С – 90/81 Н – 10/-	В – -/43 С – 95/57 Н – 5/-	В – -/19 С – 95/81 Н – 5/-	В – -/14 С – 90/86 Н – 10/-	В – -/5 С – 90/95 Н – 10/-	В – -/- С - 85/100 Н – 15/-	В – 5/14 С – 85/86 Н –10/-	В –5/14 С – 80/86 Н – 15/-	В – 5/33 С – 90/67 Н – 5/-	В – -/5 С – 90/95 Н – 10/-
	11 /24 чел/	В –16/21	В – 21/42	В – -/-	В – 21/54	В – -/-	В – -/-	В – -/25	В – -/-	В – 42/46	В – 8/17

		C-84/79 H – -/-	C-75/58 H – 4/-	C100100 H – -/-	C-79/46 H – -/-	C-100/100 H – -/-	C-70/83 H – 30/17	C-84/75 H – 16/-	C- 100/10 0 H – -/-	C-58/54 H – -/-	C-88/83 H – 4/-
старшая	7 /27 чел/	B –73/77 C – 27/23 H – -/-	B –59/77 C – 41/23 H – -/-	B –78/81 C – 22/19 H – -/-	B –73/81 C – 27/19 H – -/1	B –48/55 C –52/45 H – -/-	B –44/55 C – 56/45 H – -/-	B –78/81 C – 22/19 H – -/-	B –69/70 C – 27/30 H – 4/-	B –61/63 C –39/27 H – -/-	B –65/70 C – 35/30 H – -/-
	12 /27 чел/	B – 26/37 C –67/63 H – 7/-	B – 22/67 C – 78/33 H – -/-	B – 26/67 C – 67/33 H – 7/-	B – 19/26 C – 81/74 H – -/-	B – -/41 C – 100/59 H – -/-	B – -/48 C – 100/52 H – -/-	B – -/41 C – 100/59 H – -/-	B – -/48 C – 100/52 H – -/-	B – -/44 C – 100/56 H – -/-	B – -/44 C – 100/56 H – -/-
подгото вительн ая	6 /25 чел/	B – 50/56 C– 50/ 44 H – -/-	B – 34/39 C– 66/ 61 H – -/-	B – 25/39 C– 75/ 61 H – -/-	B – -/39 C–100/ 61 H – -/-	B – 30/35 C– 65/65 H – 5/-	B – 21/26 C– 79/74 H – -/-	B – 21/35 C– 79/65 H – -/-	B – 30/39 C– 65/61 H –5/-	B – 17/39 C– 83/61 H – -/-	B – 21/39 C–79/ 61 H – -/-
	10 /23чел/	B – 64/91 C – 36/9 H – -/-	B – 82/100 C – 18/- H – -/-	B – 86/100 C – 14/- H – -/-	B – 73/91 C – 27/9 H – -/-	B – 68/91 C – 32/9 H – -/-	B – 59/87 C – 41/13 H – -/-	B – 50/83 C – 50/17 H – -/-	B – 59/83 C – 41/17 H – -/-	B – 50/61 C – 50/39 H – -/-	B – 64/91 C – 36/9 H – -/-
ИТОГО: 187 чел	Высокий УР	24/42	23/45	23/38	19/35	15/26	12/24	15/35	16/32	18/34	16/31
	Средний УР	64/56	64/50	64/60	61/61	65/69	64/68	65/63	64/65	67/61	67/65
	Низкий УР	12/2	13/5	13/2	20/4	20/5	24/8	20/2	20/3	15/5	17/4

Наиболее развиты качества: физически развитый, эмоционально-отзывчивый имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе – 98%; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – 97%.

Овладевший необходимыми умениями и навыками – 95%; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) – 92% (89%).

Сформированность социально-нормативных возрастных характеристик (целевых ориентиров)

2019-2020 уч.год – 94%

2020-2021 уч.год – 96%

2021-2022 уч.год – 96%.

Анализ уровня подготовленности детей к школе.

Уровень психологической готовности детей к школьному обучению.

/выпускники 6-7 лет/

		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Уровень психологической готовности	высокий	53%	82%	77%
	средний	47%	18%	23%
	низкий	-	-	-
Доминанта мотивов	познавательные	100%	100%	100%
	игровые	-	-	-
Внутренняя позиция школьника	сформирована	100%	100%	100%
	несформирована	-	-	-

Вывод: уровень психологической готовности детей к школьному обучению, согласно диагностики

Н.И.Гуткиной, остается стабильно высоким.

Школьная зрелость детей 5-6 лет.

/за год до поступления в школу/

группы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
II	50%	40%	36%
I	50%	60%	64%
0	-	-	-

Вывод: уровень школьной зрелости детей за год до поступления в школу, согласно диагностики

М.Р.Битяновой снижается. Современные ученые считают, если ребенок много играл и общался со сверстниками и взрослыми, если ему читали книги и поощряли занятия детским творчеством, то к началу младшего школьного возраста у него, скорее всего, появится учебная мотивация. Для улучшения результата одной из задач годового плана будет увеличение объема и разнообразия игр с правилами в течение дня.

Список литературы.

1. Авторский коллектив: Кормильчикова И.В., Обыденнова В.В., Васильева М.В., Кочина К.А., Казакова М.В., Ерёмкина А.А., Жаркова Е.С., Кононова С.И., Артамонова Т.Н., Родина Э.Н. "Неделя специалиста. Коррекционно - развивающая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями" (М., ТЦ Сфера, 2022)
2. Волкова Т.В., Прочухаева М.М. "Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО" (М., ТЦ Сфера, 2019)
3. Ригина Н.Ф., С.Ю.Танцюра "организация работы с ребёнком с аутизмом" (М., ТЦ Сфера, 2023)
4. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. "Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии" (М., ТЦ Сфера, 2021)
5. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. "Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии" (М., ТЦ Сфера, 2021)
6. Танцюра С.Ю., Курышина Е.Ю. "Сопровождение ребёнка 5-7 лет с ОВЗ в условиях коррекционно - образовательного процесса" (М., ТЦ Сфера, 2019)
7. Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М. "Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ" (М., ТЦ Сфера, 2022)