

Календарный учебный график программы «Английский для дошколят»

Программа 63 часа в год,

32 учебные недели,

63 учебных дня,

Каникулы с 01.01.2022 по 10.01.2022 г. и 01.06.2022 по 31.08.2022 г.,

Учебные периоды с 01.10.2021г. по 31.12.2021 г. и 10.01.2022 г. по 31.05.2022 г.

Продолжительность занятий:

Старшая группа - 25 минут 2 раза в неделю.

Подготовительная к школе группа - 30 минут 2 раза в неделю.

Время проведения:

1 подгруппа (старшая группа) 16.00 – 16.25

подгруппа (подготовительная к школе группа) 16.30 – 17.00

Дата		Тема	Цель
Сентябрь	1-2	Знакомство. Прощание. Приветствие. Игра. «Фонетическая сказка о язычке». Песенка «Привет! Как дела?»	Ознакомление с новыми лексическими единицами. Тренировка произношения звуков и интонации речи. Познакомить с новыми словами и выражениями.
	3-4	Вежливые фразы на английском. Игра «Познакомься со смной! Угости меня!»	Закрепление употребления фраз приветствия и прощания. Введение новых фраз и их отработка в диалогах.
	5-6	Представление себя. Игра «Кто ты?»	Введение новых фраз. Закрепление и обобщение изученного. Тренировка произношения звуков и интонации речи.
Октябрь	1-2	Названия домашних животных фермы. Игра «Кого не хватает?». Стихотворение про собаку.	Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий. Введение речевых образцов.
	3-4	Названия животных квартиры. Стихотворение про кошку. Игра.	Введение новых лексических единиц. Закрепление слов предыдущих занятий. Обобщение материала.
	5	Повторение.	

	6-7	Названия цветов радуги. Песенка про радугу.	Введение новых лексических единиц, работа с альбомами и карандашами. Ассоциация предмета с цветом.
	8	Повторение пройденного материала.	Закрепление и повторение лексического материала.
Ноябрь	1	Слова по описанию погоды. Зарядка «Радуга».	Знакомство с новым лексическим материалом «Погода». Развитие монологической речи. Закрепление пройденных существительных и прилагательных.
	2-3	Работа с раскрасками. Стих про дождь.	
	4-5	Повторение.	Обобщение изученного материала. Индивидуальное прослушивание.
	6-7	Названия животных зоопарка. Зарядка про зоопарк. Песенка про гиппопотама.	Знакомство с новым лексическим материалом, его активизация в речи.
Декабрь	1-2	Названия животных леса. Игра с карточками и игрушками.	Введение нового лексического материала. Повторение и обобщение.
	3-4	Названия игрушек. Новогодняя песенка.	Активизация лексического материала. Развития коммуникативного умения.
	5-6	Песенка «Весёлое рождество». Игра «Подарки».	Продолжение работы над речевой ситуацией.
	7	Поздравление с Новым годом и Рождеством.	Страноведческая беседа.
Январь	1-2	Обобщение пройденного материала.	Закрепление и повторение лексического материала.
	3-4	Мои игрушки. Моя любимая игрушка.	Диалоги и монологи об игрушках.

	5-6	Введение лексики по теме «Команды». Игра.	Тренировка произношения звуков и интонации речи. Познакомить с новыми словами и выражениями. Закрепление и повторение лексического материала по теме «Команды.»
Февраль	1-2	Диалоги. Игра. Работа с учителем.	Повторение. Активизация речевых навыков.
	3-4	Слова по теме «Семья» Учимся говорить, кто есть в семье. Стих про семью.	Активизация лексического материала. Развития коммуникативного умения. Закрепление и повторение лексического материала.
	5-6	Учимся говорить, кого нет в семье. Диалог. Песенка про семью. Аудирование (чтение письма девочки о семье).	Формирование умения отвечать на поставленный вопрос.
	7-8	Игра «Моя семья». Работа с раскрасками. Поздравление пап с 23 февраля. Стих.	Обобщение и закрепление изученного материала.

Март	1-2	Введение числительных. Счёт от 1 до 10. Поздравление мам с 8 марта. Стих.	Знакомство с новым лексическим материалом «Счёт». Считаем предметы.
	3-4	Считалка. Счёт от 10 до 1.	Продолжение работы над речевой ситуацией.
	5-6	Вопрос «Сколько лет?» Диалог. Поздравление «С Днём Рождения!» Песенка.	Развития коммуникативного умения. Познакомить со словами по теме «День Рождения». Закрепление и повторение лексического материала
	7	Введение названий частей тела.	Работа с альбомами. Рисование человека.
Апрель	1-2	Мое тело. Моё лицо. Игра «Покажи мне».	Знакомство с новым лексическим материалом «Моё тело».
	3-4	Разучивание песенки «Head & shoulders»	Продолжение работы над речевой ситуацией. Продолжение работы над речевой ситуацией.
	5-6	Игра «Покажите свои ...» Прослушивание песенок по теме «Мое тело».Стих.	Знакомство с новыми звуками. Развиваем умение противопоставлять, сравнивать и описывать предметы на английском языке.
	7	Повторение.	Обобщение и закрепление изученного материала.
	8	Введение слов по теме «Еда и напитки».Игра с карточками.	Знакомство с новым лексическим материалом.

Май	1-2	Стих. Учимся говорить «Я люблю. Я не люблю.»	Продолжение работы над речевой ситуацией. Продолжение работы над речевой ситуацией.
	3-4	Введение названий овощей и фруктов. Песенка.	Знакомство с новым лексическим материалом. Закрепление и повторение лексического материала.
	5-6	Повторение стихов и песен. Подготовка к итоговому занятию.	Продолжение работы над речевой ситуацией.

Раздел 5. Список литературы

1. Шалаева Г. П. Английский язык (Первый учебник вашего малыша) М.6 Эксмо 2005
3. Земченкова Т. В. Английский для дошкольников М.: ВАКО 2008
4. Английский язык для маленьких, Под ред. Н.А. Бонк – М., 2000
5. Шишкова И.А., Вербовская И.Е. Английский для малышей. – М.: Издательский дом «РОСМЭН», 2000
6. Пешкова Г. В. Пальчиковые игры на английском языке Р.-на-Д. Феникс 2016
7. Песни для детей на английском языке м.: Айрис-пресс 2013
9. Русско-английский словарь для самых маленьких М.: Стрекоза-пресс 2004
- 10.Э. Джонсон 20 практических занятий по английскому языку Минск: Юнипресс 2007
11. М. Агальцова, И. Гивенталь Как научить ребёнка говорить по-английски Питер 2018