

Утвержден на педагогическом совете
«_____» _____ 2022 года
Зав. МБДОУ №12 _____ Г.В. Мохова

Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» г. Кольчугино на 2022-2023 уч.год.

Настоящий учебный план образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» г. Кольчугино, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
 - «Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, 2015 года;
 - Устав МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» г. Кольчугино;
- Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» г. Кольчугино;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"

Основные задачи учебного плана

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;

Общая характеристика учреждения

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» г. Кольчугино в 2022/2023 учебном году будет функционировать 11 групп: 1- группа раннего возраста с 1 года до 2 лет, 2 – группы раннего возраста с 2 до 3 лет, 2 - вторые младшие группы, 2- средние группы, 2- старшие группы, 2- подготовительные группы. Общий контингент воспитанников на 01.09.2022 г. составляет 263 человека.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12 - часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебно-материальная база находится в удовлетворительном состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая предметно-пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Качественные характеристики педагогических кадров

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров позволяет обеспечить достаточно высокий уровень воспитательно-образовательного процесса.

Работу с детьми осуществляют 26 педагогов: 1 - старший воспитатель, 22 - воспитателя, 1 - музыкальный руководитель, 1 – педагог-психолог (по-совместительству), 1 – воспитатель по физическому развитию, 1 – логопед (по-совместительству), 1 - тьютер. Высшую квалификационную категорию имеют – 46% педагогов, 38% - первую квалификационную категорию, 1 - чел./ 4% молодой специалист.

Педагогический стаж: от 1 до 5 лет – 8%; от 5 лет до 20 лет - 41%, свыше 20 лет- 51%.

Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, участвуют в работе РМО, 2 педагога перешли на 3 курс Юрьев – Польского гуманитарного колледжа по специальности «Воспитатель ДОО». 2 педагога прошли переквалификацию по специальности "Воспитатель".

Инвариантная часть учебного плана

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен в соответствии с основными принципами дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

С 2019 года детский сад является участником Всероссийского инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности. Строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме.

Обучение плаванию детей осуществляется, начиная с группы раннего возраста (с 2 до 3 лет) со второй половины учебного года 1 раз в неделю. В садовых группах занятия проходят со 1 сентября по 31 мая 2 раза в неделю, летом – ежедневно.

1 занятие физической культурой выносится на прогулку, начиная со старшего возраста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №12 «РОДНИЧОК»

№ п/п	Направления развития Образовательные области	Общеобразовательные группы					
		Раннего возраста с 1 года до 2 лет	Раннего возраста с 2 до 3 лет	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовите льная к школе группа
Инвариантная часть							
1.	Социально-коммуникативное развитие					1	1
1.1	Социализация					1	1
2.	Познавательное развитие	1	1	1,5	2	2	1,5
2.1	Расширение ориентировки в окружающем мире	0,25					
2.2	Познание предметного мира (сенсорное развитие)	0,25					
2.3	Познание предметного мира (дидактические игры)	0,5					

2.4	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.		0,25	0,25	0,5	0,5	0,25
2.5	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.		0,25	0,25	0,5	0,5	0,25
	Математическое и сенсорное развитие		0,5	1	1	1	1
3.	Речевое развитие	1	1	1	1	2,5	3
3.1	Развитие речи	1	1	1	1	2	2
3.2	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	0,5	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	5	4,5	5	5,5	5,5
4.1	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
4.2	Изобразительная деятельность	1	1,5	1	1	2	2
4.3	Конструктивно-модельная деятельность		0,5	1	1	1	1
4.4	Чтение художественной литературы	1	1	0,5	1	0,5	0,5
5.	Физическое развитие	2	2	2	2	2/3	2/3
5.1	Развитие движений	2					
5.2	Физическое развитие		2	2	2	2/3	2/3
	Итого.	8	9	9	10	13	14
6.	<i>Вариативная часть</i>						
6.1	<i>Плавание</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Итого	8	10	10	12	15	16

Методическое обеспечение образовательного процесса в раннем возрасте:

Ранний возраст:

1. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в I младшей группе детского сада». /Воронеж, Учитель, 2007/
2. Веронса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «День за днём говорим и растём. Комплексные занятия». /С-Пб., Детство-Пресс, 2002/
3. Веронса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Комплексное занятие». /С-Пб., Детство-Пресс, 2002/
4. Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до 3 лет» /Ярославль, 1996/
5. Голицына Н.С. «Перспективное планирование в детском саду». /М., «Скрипторий 2003г./
6. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий» (I младшая группа. Интегрированный подход). /М., «Скрипторий 2003/
7. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий». «Годовое комплексно-тематическое планирование». /М., «Скрипторий 2003/
8. Голицына Н.С. «Перспективное планирование в детском саду (I младшая группа)». /М., «Скрипторий 2003г./
9. Елисеева Л.Н. «Хрестоматия для маленьких» /М., Знание, 1996/
10. Картушина М.Ю. «Развлечения для самых маленьких» (сценарии досугов для детей I младшей группы). /М., Просвещение, 2004/
11. Кобзева Т.Г. «Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» (I младшая группа)». /М., Учитель, 2009/
12. Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». /М., ТЦ Сфера, 2007/
13. Костина Э. «Камертон» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. /Линка –Пресс, М., 2008/
14. Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей». /М., Просвещение, 1999/
15. Лайзане С.Я. «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста» /М., Просвещение, 1997/
16. Павлова Л.И. «Знакомим малышей с окружающим миром»
17. Павлова Л.Н. «Раннее детство: развитие речи и мышления» /М., Мозаика-Синтез, 2000/
18. Пилюгина Э.Г. «Занятия по сенсорному воспитанию» /М., Просвещение, 1983/
19. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» /М., Просвещение, АО Учебная литература, 1996/

20. Савельева Н.М. Программа дополнительного развития детей раннего возраста /М., Просвещение, 2006/
21. Сауко Т., Буренина А. «Топ – хлоп, малыши» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3л. /Редакция журнала «Музыкальная палитра», 2001/
22. Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников». /С-Пб., Детство-Пресс, 2002/

Дошкольный возраст:

Социально-коммуникативное развитие.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» /С-Пб., Детство-Пресс, 2007/
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Р. «Безопасность». /С-Пб., Детство-Пресс, 2002/
3. Акимова Ю.А. «Знакомим дошкольников с окружающим миром». /М., ТЦ Сфера, 2007/
4. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». /М., ЦГЛ. 2005/
5. Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх». /М., Просвещение, 1992/
6. Безруких М.М. «Развитие социальной уверенности у дошкольников». /М., Гуманитарный Издательский Центр «Владос». 2003г./
7. Белая К.Ю., Зимонина Л.А., Кондрыкинская Л.А. «Как обеспечить безопасность дошкольников». /М., Просвещение, 2004/
8. Богуславская Н.Е. «Веселый этикет». /Екатеринбург, Арга, 1997/
9. Бударина Т.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством». /С-Пб., Детство-Пресс, 1999/
10. Буре Р.С. «Учите детей трудиться» /М., Просвещение, 1983/
11. Васильева – Ганус Л. «Азбука вежливости» /М., Педагогика, 1988/
12. Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (Программа «Детство»)» /Волгоград, Учитель, 2007/
13. Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. «ОБЖ для старших дошкольников». /М., Скрипторий, 2010/
14. Гришина Г.Н. «Любимые детские игры». /М., ТЦ «Сфера, 1997/
15. Зайцев Г.К. «Уроки Айболита» /С-Пб., Акцидент, 1995/
16. Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра» /С-Пб., Акцидент, 1998/
17. Зеленова Н.Г. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». /М., Скрипторий, 2008/

- 18.Извекова Н.А., Романова Е.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». /М., ТЦ Сфера, 2005/
- 19.Князева О.Л. «Как жили люди на Руси» /С-Пб., Детство-Пресс, 1998/
- 20.Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». /С-Пб., Детство-Пресс, 1998/
- 21.Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» /М., ТЦ Сфера, 2004/
- 22.Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет». /М., ТЦ Сфера, 2004/
- 23.Насонкина «Уроки этикета» /С-Пб., Акцидент, 1996/
- 24.Николаева С.О. «Занятия по культуре поведения с дошкольниками». /М., Гуманитарный Издательский Центр Владос, 2003/
- 25.Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» /М., Просвещение, 1986/
- 26.Потапова Т.В. «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет». /С-Пб., Детство-Пресс, 2000/
- 27.Прилепко Е.Ф. «Пожарная безопасность для дошкольников». /М., Скрипторий, 2008/
- 28.Прохорова Л.Н. «Путешествие по Фанталии» /С-Пб., Детство-Пресс, 2000/
- 29.Романова Е.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». /М., ТЦ Сфера, 2005/
- 30.Семенака С.И. «Учимся сочувствовать и сопереживать». Москва. Издательство «Аркти». 2004г.
- 31.Сертакова Н.М. «Игра как средство социальной адаптации дошкольников». /С-Пб., Детство-Пресс, 1998/
- 32.Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения» (старший возраст). /С-Пб., Детство-Пресс, 2001/
- 33.Столяр А.А. «Давайте поиграем» /М., Просвещение, 1991/
- 34.Фисенко М.А. «ОБЖ. Разработки занятий». /Волгоград, ИТД Корифей, 2006/
- 35.Шалаева Г.П. «Дорожные знаки». /М., Эксмо, 2005/
- 36.Шипицына Л.М. «Азбука общения». /С-Пб., Детство-Пресс, 1998/
- 37.Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». /М., ТЦ Сфера, 2008/
- 38.Шорыгина Т.А. «Общительные сказки. Социально-нравственное развитие» /М., Книголюб, 2004/
- 39.Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей» /М., Книголюб, 2003/

Инновационная деятельность:

40. *Корепанова М.В., Харламповва Е.В. «Познаю себя» /М., ООО Баласс, 2020/*

Познавательное развитие.

1. Алябьева Е.А. «Природа». /М., ТЦ Сфера, 2012/
2. Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты». /М., ТЦ Сфера, 2007/
3. Башаева Т.В. «Развитие восприятия у детей (форма, цвет, звук)». /М., Просвещение, 2001/
4. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду». /М., Просвещение, 1991/
5. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми». /Воронеж, ТЦ Учитель». 2004/
6. Вакуленко Ю.А. «Игры, праздники, забавы в ДОУ». /Воронеж, ТЦ Учитель». 2008/
7. Васильева И.И., Новоторцева И.В. «Развивающие игры для дошкольников». /Ярославль, Академия Холдинг, 2002/
8. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. «Комплексно-тематическое планирование». /М., ТЦ Сфера, 2012/
9. Венгер Л.А. «Угадай, как нас зовут». /М., Просвещение, 1994/
10. Веракса Н.Е. «Комплексные занятия». /Воронеж, ТЦ Учитель». 2013/
11. Волина В. «Праздник букваря». /М., Знание, 1994/
12. Волина В. «Праздник числа». /М., Знание, 1994/
13. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Математика». /Воронеж, ТЦ Учитель». 2006/
14. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!». /С.-Пб., Детство-Пресс, 2008/
15. Вострухина Т.Н. «Планирование работы в детском саду по календарю». /М., ТЦ Сфера, 2011/
16. Генденштейн Лев «Арифметические игры 6-7 лет». /М., Гимназия, 1998/
17. Герцена А.И. «Математика от 3 до 7 лет». /С.-Пб., Акцидент, 2011/
18. Голицына Н.С. «Перспективное планирование в детском саду». /М., Скрипторий, 2003/
19. Голубина Т.С. «Чему научит клеточка». /М., Мозаика-синтез, 2005/
20. Дыбина О.В., Рахманова И.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом» (занимательные опыты и эксперименты для дошкольников). /М., ТЦ Сфера, 2004/
21. Дьяченко. «Чего на свете не бывает?» /М., Просвещение, 1991/
22. Зубкова Н.М. «Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет». /С.-Пб., Речь, 2013/

23. Кобзева Т.Г. «Организация деятельности детей на прогулке». /М., Просвещение, 1987/
24. Козлова С.А. «Мой организм». /М., Знание, 1994/
25. Колесникова «Математика». Методическое пособие к рабочей тетради. /М., ТЦ Сфера, 2001/
26. Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». /М., ТЦ «Сфера». 2003/
27. Комратова Н.Т. «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». /М., Просвещение, 1989/
28. Корнеичева Е.Е. «Планирование внеучебной деятельности детей в режиме дня. Подготовительная к школе группа». Под редакцией Тимофеевой Л.Л. /М., Центр Педагогического Образования, 2011/
29. Косова Е.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников». /С.-Пб., Детство-Пресс, 2006/
30. Лаптева Г.В. «Развивающие прогулки для детей 6-7 лет». /С.-Пб., Речь, 2011/
31. Лосева Е.В. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников». /С.-Пб., Детство-Пресс, 2002/
32. Маневцова Л.М. «Листок на ладони. Методическое пособие по проведению экскурсий». /С.-Пб., Детство-Пресс, 2003/
33. Минкевич Л.В. «Математика в детском саду». /М., Скрипторий 2003/
34. Михайлова З.А. «Математика от 3 до 7». /С.-Пб., Акцидент, 1997/
35. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников». /М., Просвещение, 1985/
36. Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия». /Минск, Асар, 1996/
37. Недоспанова В.А. «Растем играя». /М., Просвещение, 2002/
38. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры» /М., Просвещение, 1989/
39. Никитин П.П. «Развивающие игры». /М., Знание, 1994/
40. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». /М., Просвещение, 2002/
41. Николаева С.Н. «Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада». /М., Мозаика-Синтез, 2010/
42. Новикова В.П. «Математика в детском саду». /М., Мозаика-Синтез, 2003/
43. Новикова В.П. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизмера». /М., Мозаика-синтез, 2009/

44. Носова Е.А. «Логика и математика для дошкольников». /С.- Пб., Акцидент, 1997/
45. Панова Е.Н. «Дидактические игры и занятия в ДОУ». /Воронеж, ТЦ Учитель, 2006/
46. Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 5 лет». /М., Знание, 1994/
47. Петерсон Л.Г. «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников». /М., Баласс, 1998/
48. Рихтерман Т.Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста». /М., Просвещение, 1991/
49. Севостьянова Е.О. «Хочу всё знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет. Индивидуальные занятия, игры, упражнения». /М., Сфера, 2005/
50. Сергеева Т.Н. «Тематические недели в детском саду». /Воронеж, ТЦ Учитель, 2006/
51. Скорлупова О.А. «Занятия с детьми старшего возраста. Зима. Осень». /М., Скрипторий, 2010/
52. Смирнова О.Д. «Метод проектирования в детском саду». /М., Скрипторий, 2011/
53. Уланова Л.А. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок». /С-Пб., Детство-Пресс, 2009/
54. Фесюкова Л.Б. «Времена года. Комплексные занятия». /Харьков, АнПроПлюс, 2008/
55. Шевелев «Дошкольная математика в играх». /М., Мозаика-синтез, 2001/
56. Шорыгина Т.А. «Профессии. Какие они?» /М., Издательство «Гном и Д», 2005/
57. Шорыгина Т.А. «Трудовые сказки». /М., ТЦ «Сфера». 2014/
58. Альтхауз Д., Дум Э «Цвет, форма, количество» /М., Просвещение, 1984/
59. Белавина М., Найденская Н. «Планета - наш дом» /М., Просвещение, 1995/
60. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» /М., Просвещение, 1991/
61. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» /М., Просвещение, 1991/
62. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия по программе «Детство» /Воронеж, ТЦ Учитель, 2006/
63. Венгер Л.А. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» /М., Просвещение, 1978/

64. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» /М., Просвещение, 1989/
65. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» /М., Просвещение, 1988/
66. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» /Воронеж, ТЦ Учитель, 2001/
67. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» /С-Пб., Детство-Пресс, 2006/
68. Гурович Л.М. «Ребенок и книга» /С-Пб., Акцидент, 1996/
69. Дьяченко О.М., Агаева Е.М. «Чего на свете не бывает» /М., Просвещение, 1991/
70. Зеленская Т.П. «Расскажи стихи руками» /М., А.О. Совер-Пролог, 1992/
71. Золотова Е.И. «Знакомим дошкольника с миром животных» /М., Просвещение, 1982/
72. Илларионова Ю.Г. «Учите детей отгадывать загадки» /М., Просвещение, 1985/
73. Кибитина И.И. «Детям о технике» /М., 1991/
74. Кокорева И.Н., Бондаренко Л.К. «Любить труд на земле» /М., Просвещение, 1987/
75. Курочкина Н.А. «Детям о книжной графике» /С-Пб., 1996/
76. Лучич М.В. «Детям о природе» /М., Просвещение, 1989/
77. Максаков А.М., Тумакова Г.А. «Учите играя» /М., Просвещение, 1979/
78. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» /М., Просвещение, 1985/
79. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. «Математика от трех до семи» /С-Пб., «Акцидент», 1998/
80. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. «Математика – это интересно» /С-Пб., Детство-Пресс, 2002/
81. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры» /М., Просвещение, 1990/
82. Николаева С.Н. «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» /М., Новая школа, 1996/
83. Николаева С.Н., Комарова И.А. «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников» /М., ГНОМ и Д, 2008/
84. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» /М., Просвещение, 2002/
85. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников» /С-Пб., Акцидент, 1996/
86. Поддьяков Н.Н., Сохин Ф.А. «Умственное воспитание детей дошкольного возраста» /М., 1990/

87. Рихтерман Т.Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» /М., Просвещение, 1991/
88. Рыжова Н.А. «Воздух-невидимка» /М., Линка-Пресс, 1998/
89. Рыжова Н.Н. «Волшебница вода» /М., Линка-Пресс, 1987/
90. Смоленцева П.А. «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» /М., Просвещение, 1987/
91. Стрельцова Л.Е. «Веселая азбука» /М., Просвещение, 1994/
92. Стрельцова Л.Е. «Литература и фантазия» /М., Просвещение, 1992/
93. Тарабарина Т.И. «Детям о времени» /Я., Академия развития, 1996/
94. Фидлер М. «Математика уже в детском саду» /М., Просвещение, 1981/
95. Шорыгина Т.А. «Какие месяцы в году. Знакомство с окружающим миром. Развитие речи» /М., Гном и Д, 2001/
96. Шорыгина Т.А. «Точные сказки. Формирование временных представлений» /М., Книголюб, 2004/

Инновационная деятельность:

97. *Корепанова М.В., Козлова С.А., Пронина О.В. «Моя математика» /М., ООО Баласс, 2020/*

Речевое развитие.

1. Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте». /Воронеж, ТЦ «Учитель». 2006/
2. Антонова Л.Г. «Развитие речи. «Уроки риторики». /Ярославль, Академия развития, 1997/
3. Арефьева Л.Н. «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет». /М., ТЦ Сфера, 2004/
4. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия детского сада». /Воронеж, ТЦ «Учитель». 2005/
5. Борисенко М.Г. «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 3-4 лет». /С.-Пб., Детство-Пресс, 2006/
6. Буденная Т.В. «Логопедическая гимнастика». /С.-Пб., Детство-Пресс, 2003/
7. Быкова И.А. «Обучение детей грамоте в игровой форме». /С.-Пб., Детство-Пресс, 2006/
8. Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте». /М., Мозаика-Синтез, 2010/
9. Волочкова В.Н., Степанова Н.В. «Развитие и воспитание детей». /М., ТЦ Сфера, 2008/

10. Гарифулина Г.А. «Формирование навыков связного высказывания. Старший возраст». /Волгоград, Учитель, 2014/
11. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе». /М., Мозаика-Синтез., 2010/
12. Гуреева И.В. «Развитие речи и воображения». /ИТД «Корифей». Волгоград. 2010/
13. Гусарова Н.Н. «Беседы по картинке. Времена года». /С.-Пб., Детство-Пресс, 1998/
14. Ефименкова Л.И. «Формирование речи у дошкольников». /Волгоград, Учитель, 2013/
15. Жукова Р.А. «Развитие речи. Старшая группа. Разработки занятий». /ИТД «Корифей». 2007/
16. Залмаева Р. «Сам себе логопед». /С.-Пб., XXI век, 1996/
17. Иванищева О.Н. «Развитие связной речи детей старшей группы». /Волгоград, Учитель, 2013/
18. Картушина М.Ю. «Логопедические занятия в детском саду». /М., ТЦ Сфера, 2008/
19. Кузнецова Е.В. «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет». /М., ТЦ Сфера, 2005/
20. Курцева З.И. «Ты-словечко, я-словечко...» /М., Баласс, 2001/
21. Кыласова Л.Е. «Развитие речи: конспекты занятий в подготовительной группе». /Волгоград, Учитель, 2008/
22. Нищева Н.В. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста». /С.-Пб., Детство-Пресс, 2009/
23. Новоторцева Н.В. «Развитие речи детей». /Ярославль, Академия развития, 1997/
24. Павленко И.Н. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ». /М., ТЦ Сфера, 2007/
25. Селиверстова В.И. «Игры в логопедической работе с детьми». /М., Просвещение, 1981/
26. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду». /М., Совершенство, 1998/
27. Ушакова О.С. «Придумай слово». «Развиваем речь». /М., ТЦ Сфера, 2004/
28. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников». /М., ТЦ Сфера, 2004/
29. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой». /М., ТЦ Сфера., 2005/
30. Цвыктарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь». /М., 1994/
31. Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольников со звучащим словом» /М., Просвещение, 1991/
32. Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи» /М., Просвещение, 1983/
33. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать» /С-Пб., Акцидент, 1997/

Инновационная деятельность:

34. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. «Моя математика» /М., ООО Баласс, 2020/

Художественно-эстетическое развитие.

1. Богатеева З.А. «Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду» /М., Просвещение, 1982/
2. Богатеева З.А. «Занятия аппликацией в детском саду». /М., Просвещение, 1986/
3. Богатеева З.А. «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях»
4. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги». /М., Просвещение, 1992/
5. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. «ГУТТИ» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. /«Аничков мост», 2017г/
6. Григорьева Г.Г. «Игровые приемы в обучении дошкольников ИЗО-деятельности». /М., Просвещение, 1995/
7. Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала» /М., Просвещение, 1991/
8. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» /М., Просвещение, 1992/
9. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». /Мозаика-Синтез, 2006/
10. Казакова Т.Г. «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности»/М., Просвещение-Учебная литература, 1996/
11. Казакова Т.Г. «Развивайте у детей творчество» /М., Просвещение, 1985/
12. Казакова Т.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста (нетрадиционные техники)» /М., Творчество, 2004/
13. Каплунова И.М. «Наш весёлый оркестр». /Издательство ООО «Лансье» 2018/
14. Каплунова И.М. «Ансамбль ложкарей». /Невская нота, 2015/
15. Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» /Композитор, С-Пб., 2018/ Санкт-Петербург 2018г/
16. Картушина М.Ю. «Музыкальные сказки о зверятах». /Скрипторий, 2003/
17. Комарова Л.Г. «Строим из Лего» /М., Линка-Пресс, 2001/
18. Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО-деятельности в детском саду». /М., Просвещения, 1991/
19. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» /М., Просвещения, 1991/
20. Компанцева Л.В. «Поэтический образ природы в детском рисунке» /М., Просвещение, 1985/

21. Костина Э. «Камертон» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. /Линка –Пресс, М., 2008/
22. Куревина О.А. «Путешествие в прекрасное». /М., Баласс, 1999/
23. Курочкина Н.А. «Знакомство с натюрмортом» /С-Пб., Акцидент, 1998/
24. Курочкина Н.А. «О портретной живописи» /С-Пб., Детство-Пресс, 2008/
25. Курочкина Н.А.»Детям о книжной графике» /С-Пб., Акцидент, 1997/
26. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» /М., Просвещение, 1990/
27. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». /М., Просвещение, 1990/
28. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». /М., Просвещение, 1990/
29. Лиштван З.В. «Конструирование». /М., Просвещение, 1981/
30. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации». /М., Карапуз-Дидактика, 2009/
31. Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры». /Ярославль, Академия развития, 1997/
32. Петрова И.М. «Театр на столе» (старший возраст), планирование». /М., ТЦ «Сфера». 2012/
33. Сакулина Н.П., Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». /М., Просвещение, 1982/
34. Халезова Н.Б. «Лепка в детском саду» /М., Просвещение, 1978/
35. Халезова Н.Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» /М., Просвещение, 1984/

Физическое развитие.

1. Бабина К.С. «Комплексы утренней гимнастики в детском саду». /М., Просвещение, 1978/
2. Батурина Е.Г. «Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду». /М., Просвещение, 1974/
3. Буцинская П.П. «Общеразвивающие упражнения в детском саду». /М., Просвещение, 1990/
4. Воронова Е.К. «Программа обучения дошкольников плаванию в детском саду» /М., 2009/
5. Железняк Н.Ч., Желобович Е.Ф. «100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования». /М., 2009/
6. Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников». /М., Вако, 2006/
7. Никитин Б.Н. «Резервы здоровья наших детей» /М., Физкультура и спорт, 1990/

8. Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики». /С-Пб., Детство-Пресс, 2013/
9. Осокина Т.И., Кенеман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» /М., Просвещение, 1988/
10. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. «Игры и развлечения детей на воздухе». /М., Просвещение, 1983/
11. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. «Игры и развлечения детей на воздухе» /М., Просвещение, 1983/
12. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми». /М., Просвещение, 1983/
13. Синкевич Е.А., Большева Т.В. «Физкультура для малышей» /С-Пб., Детство-Пресс, 2009/
14. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулках». /М., Владос, 2001/
15. Узорова О.В. «Пальчиковая гимнастика». /М., АСТ: Астрель, 2006/
16. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. «Олимпийское образование дошкольников» /С-Пб., Детство-Пресс, 2007/
17. Фролов В.Г. «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке». /М., Просвещение, 1986/
18. Фролов В.Г., Юрко Г.П. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста». /М., Просвещение, 1983/
19. Цымбалова Л.Н. «Подвижные игры для детей». /М., МарТ, 2005/
20. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье» /М., ТЦ Сфера, 2005/